

ASSOCIATION LE CHATELARD

Rapport annuel 2018



Dessin Hugo

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR

L'année écoulée, à l'image des précédentes, a été bien chargée pour tous les intervenants et pour tous les corps de métier. Pas d'extension de nos structures existantes à signaler mais un rythme de croisière qui demande à trouver l'équilibre de la ligne de flottaison qui, parfois, a tendance à s'enfoncer...

Aux activités opérationnelles s'ajoutent encore deux projets portés par le comité et la direction: les gouvernances institutionnelle et immobilière. Le premier projet a pour objectif d'organiser le dispositif écrit relatif aux rôles et responsabilités des parties prenantes aux décisions. Le second projet concerne la stratégie d'assainissement du parc immobilier de l'Association. Ces thèmes sont d'importance pour une gestion adéquate de l'entité, entraînant ainsi de nombreuses séances de travail spécifiques.

Tour d'horizon des différentes structures

Espace contact / Visites médiatisées

La saturation de cette prestation est toujours d'actualité et chronique avec un temps d'attente pour intervenir qui dépasse actuellement une année. L'UPPEC est consciente de cette réalité et souhaite nous attribuer un poste supplémentaire.

Depuis janvier 2019, la responsable d'Espace contact utilise le 100% de son temps pour son rôle de coordination. Elle a abandonné son 20% sur le terrain pour pouvoir mieux se consacrer aux deux équipes et à la gestion des admissions, complexifiée par le temps d'attente.

Merci à Mme Françoise Hautier pour son implication et sa persévérance dans une fonction multitâche qui demande sans cesse souplesse et disponibilité.

Une éducatrice de l'équipe de Montolieu et un éducateur des Croisettes, nous quittent, tous deux après cinq ans à Espace contact. Nous les remercions de leur engagement auprès des familles et de leur implication au sein de leur équipe et leur souhaitons plein succès dans leurs nouvelles fonctions pour lesquelles leur expérience professionnelle à Espace contact leur sera fort utile.

Le Relais pédagogique.

MATAS (Module d'Activités Temporaires et Alternatives à la Scolarité)
Cette structure reste en permanence dépendante des établissements scolaires avec une difficulté de remplissage qui nous échappe complètement. Au fil des années, les enseignants des établissements scolaires environnants comprennent de mieux en mieux la finalité de cette structure. Cela permet d'anticiper la reprise de septembre avec de nouvelles situations signalées avant l'été ou de continuer une prise en charge débutée en mai ou juin. Pour la première fois depuis son ouverture, un trou a été observé en mars avec un faible taux de présences, ce qui est inhabituel. De nombreuses demandes nous sont arrivées en avril et mai, ce qui va assurer une reprise à fin août avec un effectif proche des 100%.

La DGEO et le SPJ ont procédé à un questionnaire d'évaluation des MATAS dans les 21 structures du canton en automne 2017. Aucune communication à ce sujet n'a été faite à ce jour, les MATAS étant directement concernés par le projet 360 de Mme Amarelle qui va être mis en place sur 3 ans dès la rentrée 2019-2020. Nous savons que les MATAS ne sont pas remis en question, par contre il est probable que leur organisation cantonale soit revisitée.

L'internat scolaire Centre Médico-Pédagogique

(Internat scolaire)

L'internat est toujours bien sollicité durant toute l'année. Nous n'avons pratiquement jamais de places vacantes. La gestion des flux est devenue plus complexe depuis l'ouverture du groupe des adolescents en 2017 et nous avons été obligés de procéder à des passages d'un groupe à l'autre, prématurés pour certains, différés pour d'autres.

Deux situations de petits de 6½ ans nous ont été adressées en urgence. Nous sommes toujours interloqués de constater à quel point des jeunes de cet âge peuvent être perturbés par leur milieu de vie. Ils demandent beaucoup de vigilance de la part des éducateurs et enseignants par leur comportement éclaté.

Cette année, nous avons eu particulièrement beaucoup d'élèves qui ont pu rejoindre l'enseignement ordinaire. La collaboration avec les établissements du nord de Lausanne est très fructueuse. Notre responsable pédagogique, M. Jean-Félix Mayoraz, soigne les relations avec l'extérieur et prend beaucoup de temps pour s'assurer de la bonne marche de ces réintégrations. Un des effets

secondaires de la qualité et du nombre de réintégrations est que nous sommes sollicités par le SPJ pour accueillir des situations scolaires particulières dans nos classes qui ne sont dès lors pas à effectif complet. Nous avons l'habitude de répondre le plus possible à ces situations particulières pour lesquelles aucune structure n'est vraiment adaptée. La difficulté ensuite est de s'assurer que la solution «Châtelard» ne devienne pas une solution à long terme qui déstabilise les autres élèves.

En cours d'année scolaire, nous avons dû nous résoudre à modifier l'organisation de notre structure de jour qui accueille les adolescents qui ne sont pas sur des projets de scolarité à l'extérieur. Leur grand manque de motivation pour la matière scolaire demande sans cesse de pouvoir leur proposer des activités qui ont pour objectif de leur donner l'envie de se mobiliser en leur donnant néanmoins un minimum de matière scolaire utile à leur avenir. Ils ne sont que trois ou quatre mais ils mobilisent énormément d'énergie.

ASEJ Les Croisettes (accueil socio éducatif de jour)

Après deux ans d'expérience avec un renfort de 10% destiné aux activités de week-ends et vacances, le SPJ nous a confirmé notre organigramme avec ce surplus de 10%. Les jeunes accueillis à l'ASEJ en profitent bien et les éducateurs peuvent dès lors s'investir dans des activités adaptées aux jeunes. Cette structure fonctionne toujours à plein régime. Nous avons passé de 6 à 4 places pour des élèves devant être scolarisés au CMP. Cette décision est due à l'organisation de l'ASEJ qui n'arrivait pas à

travailler avec suffisamment de souplesse lorsque la moitié de l'effectif était présente du lundi au vendredi sur le temps de midi.

Le Coteau

Depuis plusieurs semaines, la charge du Coteau a diminué. Il est compliqué d'y trouver une explication car aucun facteur objectif et rationnel ne nous apparaît. Le développement de structures ambulatoires depuis quelques années y est certainement pour quelque chose. L'équipe a décidé d'augmenter sensiblement la proportion de droits de visite parmi les familles suivies par le Coteau. Un droit de visite demande plus d'heures d'investissement des éducateurs qu'une situation ordinaire. Des réflexions ont également été amorcées au sein de l'équipe, notamment avec l'idée de délocaliser la prestation du Coteau un jour par



semaine sur le Nord vaudois. Rien n'est abouti à ce stade mais nous sommes conscients que la distance géographique est un frein pour quelques familles éloignées de Lausanne.

Educateur en milieu scolaire

En novembre 2018, nous avons été approchés par le SPJ pour embaucher un éducateur à 50% au bénéfice de l'établissement scolaire de Montolieu. Cette demande particulière faisait suite à des difficultés que rencontrait l'établissement scolaire et pour lesquelles la direction avait demandé un soutien de la conseillère d'Etat, Mme Amarelle. Cette dernière a décidé alors d'inclure l'établissement de Montolieu dans les établissements pilotes ayant un éducateur à 50% à leur service. Cette personne a donc le statut d'employé du Châtelard et soumis à la CCT mais travaille exclusivement au bénéfice de Montolieu. Cela génère une charge supplémentaire à la direction et à l'administration du Châtelard mais sans aucun bénéfice en retour. L'aspect temporaire et pilote de cette situation devrait mieux s'éclaircir à l'horizon de l'été 2020, fin du temps prévu pour ce projet. Une pérennisation de postes similaires dans l'ensemble du canton est à l'ordre du jour politique. L'éducateur en question a débuté le 1er mai.

Relations extérieures

Nos relations sont toujours excellentes avec nos différents partenaires extérieurs. La crise que vit le SPJ n'a pas perturbé la qualité de nos relations avec les personnes en place mais par contre nous nous sommes confrontés à bon nombre de changements

d'assistants sociaux ou de chefs de groupe. Dans certaines situations, des éducateurs ont été confrontés à des difficultés supplémentaires, liées à la vacance d'un poste ou l'absence de longue durée d'un assistant social.

Pour certains jeunes, nous avons dû faire appel à la police lausannoise quelques fois. Nous sommes très satisfaits de la qualité de leurs interventions et de leur complémentarité lorsque nous les sollicitons. La brigade des mineurs est particulièrement attentive à soigner son intervention et nous propose parfois des actions préventives en venant rencontrer nos jeunes dans le cadre de notre programme de prévention «Arbre de vie».

Avec les établissements scolaires, nous continuons à collaborer de manière fructueuse. Nous sollicitons principalement La Salaz, Coteau-Fleuri, Boissonnet et Grand-Vennes. Plus rarement, certains élèves sont orientés sur Béthusy, l'Elysée, ou Bois-Murat à Epalinges.

Personnel

La stabilité fait désormais partie de la vie de notre Association. Une fois de plus, peu de départs à signaler. Des départs ont eu lieu dans la structure de jour des adolescents, dus à notre projet mal adapté à notre réalité. Nous avons pu rapidement trouver des solutions.

Les personnes nous ayant quittés sont une éducatrice à 70% Nathalie Clémenti du groupe Ado'suite, une conseillère en orientation à 20% Julie de Montvallon, un maître socio professionnel

à 50% Nicolas Maurer, un enseignant à 70% de la structure de jour Hugues Jeanrenaud, une comptable à 50% Héloïse Porchet, deux éducateurs d'Espace contact à 70% Théry Favre et 80% David Fuehrer, et notre pédopsychiatre extérieure à 20% Olga Sidiropoulou.

C'est avec beaucoup de reconnaissance que nous remercions toutes les équipes, tous secteurs confondus, pour leur implication et leur professionnalisme. La posture de chacun et les relations de qualité qui perdurent dans tous les secteurs permettent une efficacité et une qualité dans l'accompagnement des mineurs qui nous sont confiés.

Conclusions

Les résultats obtenus auprès des familles dont nous avons la charge nous motivent à continuer notre investissement qui tend à donner ou renforcer les compétences des enfants et de leurs parents dans la poursuite de leur chemin de vie.

Malheureusement nous sommes parfois impuissants devant certaines situations ou simplement témoins de compétences parentales aliénantes ou peu sécurisées. Notre objectif principal n'est pas que l'enfant retourne à tout prix vivre dans son milieu familial mais bien de trouver un équilibre et un confort adaptés aux compétences de chacun. Pour certains, les structures du Châtelard peuvent signifier une présence jusqu'à la majorité, voire plus, exceptionnellement.

Comme vous pouvez l'imaginer, la charge de travail ne cesse

d'augmenter. Si les organigrammes se sont renforcés au fur et à mesure de notre développement, la direction a atteint ses limites en terme de disponibilité. Un grand merci aux deux adjoints de direction qui s'impliquent sans réserve tout au long de l'année. Un développement supplémentaire de l'une ou l'autre de nos structures signifierait alors une réflexion globale de notre organisation.

C'est une fois de plus que nous terminons l'année avec beaucoup de satisfactions.

La direction travaille en lien rapproché avec le comité, dans un climat de confiance important, ce qui permet de mettre notre énergie au profit des mineurs dont nous avons la charge.

Isabelle Reymond, présidente
François Gorgé, directeur



L'HISTOIRE DU RITUEL D'INTIMITÉ DE L'ARBRE DE VIE « LA PETITE HUÎTRE ET LE GRAIN DE SABLE »

Une petite huître vivait dans l'Océan.

Depuis sa naissance,
chaque matin, elle ouvrait sa coquille,
filtrait l'eau de mer pour se nourrir,
puis le soir, elle se refermait pour dormir...

Et chaque jour,
elle ouvrait sa coquille,
filtrait l'eau de mer
et se refermait le soir...

Telle était la vie de cette petite huître, qui dormait la nuit et se nourrissait le jour...

Mais un matin, alors qu'elle s'affairait, «CREEEEEEEEEK!»,
un grain de sable se retrouva coincé sous sa coquille,
enrayant le fonctionnement de sa filtration, de son rythme quotidien.

Le grain de sable se logea sous sa peau...
...Et voilà que ça l'irritait...
Progressivement, cette petite irritation devint...insupportable...

La petite huître demanda au grain de sable :
«Pourrais-tu repartir vers l'Océan ?»,
Mais le grain de sable resta à sa place...
La petite huître tenta alors de le pousser vers l'extérieur,
Mais le grain de sable demeura là...
Elle essaya enfin de l'oublier,
Mais le grain de sable ne sortit pas de son esprit...

Il était solidement installé, rien ne pouvait le déloger.

Alors simplement pour ne plus souffrir, la petite huître se mit à fabriquer quelque chose...

...une substance toute jolie, douce et lumineuse...

Et nuit après nuit, et jour après jour, et couche après couche, la petite huître déposa cette substance tout autour de l'intrus, le grain de sable.

Le temps passa...

Et un soir, quelle surprise!!!

La douleur provoquée par le grain de sable avait disparu!

Soulagée, la petite huître put enfin regarder ce qui la gênait depuis si longtemps.

Et oh! nouvelle surprise!!!

L'enveloppement doux, que la petite huître avait patiemment déposé autour du grain de sable,

était aujourd'hui une magnifique source d'émerveillement!!!

Elle avait créé une PERLE! ronde et lumineuse...



La petite huître ne pouvait que se réjouir. En effet, elle venait d'accomplir quelque chose de formidable!

«D'un problème dans sa vie, elle en avait fait une Œuvre d'Art!»

29 enfants ont participé cette année avec plaisir et engagement au rituel d'intimité!

Merci à la sirène et stagiaire en art-thérapie Barbara Payot et au Logopédiste François Guille pour cette histoire.

*Thora et Laurie,
art-thérapeutes.*

ESPACE CONTACT

Cette année Espace contact a fêté ses 10 ans.

Passer d'un à deux chiffres est une étape importante.

Le nombre 10 renferme tous les nombres précédents comme un tout contient ses parties. Dans notre contexte de Vie, beaucoup de parents tiennent à fêter ce «passage» d'une autre manière.

Cela l'a été pour Espace contact.

Des délégués des deux équipes ont mis de l'énergie à préparer cette fête. La complexité de notre réalité professionnelle nous a imprégné, impacté.

Pour qui travaillons-nous? Prioritairement pour les enfants? Pour les familles d'origine? Pour les familles d'accueil? Pour les professionnels? Retournant les pièces, telles celles d'un rubikub, nous avons dû faire le choix de nous adresser uniquement aux professionnels.

L'équipe de recherche s'est associée à notre démarche. Dans le cadre d'Espace contact, elle a travaillé sur le thème «Protection, incertitude, participation et aventure dans un dispositif d'aide contrainte». Composée de M. Marc Pittet, Mme Anne-Françoise Pont, M. Flavio Fersini sous la direction de Mme Kim Stroumaz, elle a présenté sa démarche lors des 10 ans d'Espace contact. Elle a exposé les méthodes utilisées, les réflexions amenées auprès des équipes. Ces réflexions ont enrichi le modèle d'Espace contact.

Nous les remercions sincèrement pour leurs apports. Vous trouverez leur texte final sur le site du Châtelard.

Je vous laisse découvrir les deux textes, écrits par Mme Vignardi à l'occasion des 10 ans d'Espace contact ainsi qu'une des nombreuses photos qui représentaient les médias utilisés dans les visites.

*Françoise Hautier,
responsable d'unité*



1. Histoires de suivis

«Un jour, tu as envie d'avoir des enfants, à toi?»

Cette question de ma collègue nous surpris les deux. Des regards fuyants, les trois assises autour de la table de jardin, dans sa famille d'accueil.

Nous étions là car sa mère n'était pas venue, une fois de plus. Visite annulée le jour-même.

Un monde de réjouissances, d'espoirs flottants, de besoins personnels de réparations, de se sentir aimé, un monde où l'on respire.... Bafoué en quelques secondes! Comme lors d'un séisme : de la poussière aveuglante, une pression assourdissante dans les tempes, la bousculade provoquée par le tremblement du sol et la perte de toute orientation. L'effondrement des forces.

«Ce matin je descendais les escaliers, heureuse, me projetant dans le moment de la visite avec ma mère. J'ai vu le regard de ma mère d'accueil. Une demie seconde m'a suffi pour comprendre. J'aurais préféré qu'elle attende pour me l'annoncer. Mais j'ai su avant. J'aurais aimé pouvoir continuer à goûter à cette joie. Pouvoir prendre mon petit déjeuner. Car ensuite ça m'a coupé toute envie de voir cette journée avancer...»

La première fois que je l'ai vue elle avait 4 ans. Une bouille ronde entourée de magnifiques boucles. Déjà un passé de visites en prison, d'institutions...

Cette mère au corps fluet, élégante, toujours avec une attitude hautaine envers nous, inatteignable...«C'est moi sa mère! Il n'y a personne qui sache mieux que moi!»

Une panoplie d'histoires abracadabrantes, incroyables, nous poussant tous à la méfiance et à une haute surveillance. Toujours victimes de l'inattendu...

Ensemble nous avons traversé ce passé comparable à des montagnes russes. Leur histoire un peu aussi notre histoire.

«Quand je serai grande, je serai Juge» Elle avait 7 ans.

«J'aimerais plus que tu m'embrasses sur la bouche» Elle avait 9 ans.

Des années où tous les mois, inlassablement, nous avons joué 2h de temps «Au loup» (à s'attraper). Un mélange d'excitation et de peur, permettant de tester, avec le peu de maîtrise, l'élasticité dans cette relation.

Une mère magnifiquement belle. Une mère plus qu'adorée. Une mère rêvée, les yeux ouverts, durant des longues nuits interminables. Une mère détestée, haïe d'amour... Une mère mille et une fois pleurée...

Nous tous avons voulu y croire avec elle!

Ou alors je me trompe et c'est elle qui a continué à y croire avec nous...

Aujourd'hui elle a 13 ans.

Ce matin à nouveau on y croyait toutes. Un texto à 07h38 : «Annuler. Suis pas là». A sa réception l'effet d'un «Boum» dans ma tête.

Un raz de marée dans la sienne. En bas des escaliers de chez elle. Le ventre vide du jeûn de la nuit qui restera vide : «Même pas un mot pour moi...!»

Et cette question soudaine de ma collègue, «Un jour, tu as envie d'avoir des enfants, à toi?» suivi d'un moment de silence avant d'entendre sa réponse :

«A mes enfants je vais pouvoir leur expliquer la vie»...

2.Histoires de suivis

Il faut essayer de s'imaginer un fil tendu.

Un fil, pas une corde. Un fil tiré d'un point à un autre. D'une main à une autre.

Un lien de parenté, comme on peut en voir chez nous.

Un bébé dans les bras de son père. S'épuisant dans les pleurs. Une heure, hebdomadaire.

Faut-il insister ? Bien évidemment nous nous sommes posés cette question ! Qui avec du bon sens ne l'aurait pas fait ?...

Mais comment ce bébé a pu dans ces débuts déchirants pour tous, crier la loyauté à l'un à grosses larmes, tout en tendant son petit bras pour caresser la joue de l'autre ?

Et le temps passant a fait naître le mot «PAPA».

«L'avez-vous entendu ?», «Vous croyez ? Nooon... Je pourrais être n'importe qui pour lui!»

Un fil tendu, un lien de parenté...

Des visites hebdomadaires que nous avons médiatisé 5 ans durant.

«Jamais je ne pourrai être le père que je voudrais être pour mon enfant.»

«Je ne connais rien de lui: ce qu'il aime, à quelle heure il se couche, qui sont ses copains...»

Il faut s'imaginer ce fil tiré d'un point à un autre.

«Je vais renoncer à ces visites car plus le temps passe, plus je suis mal... C'est une décision terrible que j'ai prise. La pire de toute mon existence. Voilà, je l'ai dite et déjà je me sens mieux. Dites à mon enfant que je l'Aime mais je ne peux pas.»

Un fil qui va d'une main à une autre....

«Me revoilà.... Avant avec les visites je souffrais beaucoup, terriblement... Sans celles-ci j'ai connu le vide. La souffrance je la connais depuis toujours, je ferai avec. Le vide c'est pire!... Je désire revoir mon enfant.»

Un fil, pas une corde!!!

Un lien fragilisé que nous avons perdu de vue depuis l'annonce de la mère qu'elles allaient déménager de l'autre côté de l'océan.

De ce père à son enfant, ce lien de parenté est-il un

loooooooooooooooooooooong fil ?

*Les textes et les photos sont de Mme Vigne-Nardi,
éducatrice sociale*

LE COTEAU

Par une après-midi pluvieuse, mère et fille cherchent une activité. Nous leur proposons de faire une peinture ensemble. Elles aiment toutes les deux les bricolages et les activités artistiques. C'est parti, pour les tabliers et la palette de couleurs.



La page blanche, loin de les impressionner, est une fenêtre ouverte sur leur créativité. Un trait par ci, une touche de couleur par là... et au fil de l'après-midi, des oiseaux prennent leur envol.

Chacune ajoute sa touche, ensemble, elles trouvent des accords et une harmonie.

A l'image de leur peinture, leur relation s'est retissée au fil du temps. Elles ont pu et su se retrouver, partagent une complicité et plein d'activités.

Il a fallu dépasser les difficultés du passé, démêler l'histoire de chacune, retrouver la confiance pour avancer sereinement.

*Pour le Coteau Frédéric Merlin,
éducateur social*



RELAIS PÉDAGOGIQUE

Nous avons accueilli cette année 14 élèves de différents âges et de divers établissements.

Suite au départ à la retraite de Mme Pierret, M. Viguet, directeur de l'établissement scolaire d'Echallens-Emile Gardaz, a repris la direction pédagogique du MATAS.

Les élèves ont eu l'occasion de fabriquer leur propre instrument de percussion. D'origine péruvienne, le cajón est une caisse en bois sur laquelle on s'assied pour y jouer avec les mains. Après les avoir construits et décorés, les élèves ont appris les bases de cet instrument en groupe avec l'éducatrice.



Lors de la fête d'été, ils ont eu l'occasion, ainsi que leur famille, d'en jouer tous ensemble dans le jardin.

Nous collaborons désormais avec Mme Dutoit pour l'activité autour du cheval et des animaux de la ferme sur le domaine familial à Oppens. Les enfants peuvent côtoyer et s'occuper des différents animaux (chevaux, poneys, ânes, alpagas...).

L'équipe du Relais pédagogique



FORMATION CONTINUE

En règle générale tous les intervenants (personnes affectées à la prise en charge des enfants) ont une formation de base dans leur domaine respectif. Une fois engagés, **ils sont encouragés** à participer à des formations permanentes. Il en est de même pour le personnel administratif, le personnel de maison et le personnel de cuisine.

Sur la base des articles de la CCT 2014, dès janvier 2015 une réelle politique de formation continue pour l'ensemble du personnel de l'Association a pu être mise sur pied.

De ce fait, l'Association a pu proposer :

- **À l'ensemble du personnel de l'Association :**
 - **2017/2018 :** Formation sur la thématique du deuil avec Alix Noble
 - **2018/2019 :** Cours 1er secours en collaboration avec ES ASUR
- **Aux personnes affectées à la prise en charge des enfants :**
 - **2015 :** L'autolouange, paroles de dignité avec Mme Marie Milis
 - **2015/2016 :** Traumatismes, maltraitance, bientraitance : comprendre, prévenir, intervenir avec Mme Carol Gachet de ICP (Intervention de crise et prévention)

- **Aux éducateurs/trices :**

- **Depuis 2015 :** Natation de sauvetage – Brevet Plus Pool - HEP
- **2015 :** Ski Alpin – animer la conduite d'un groupe - HEP
- **2015 :** Paroles d'Enfants - Liège
- **2016 :** Les visites médiatisées avec Mme Cause
- **2016 :** Paroles d'Enfants - Paris
- **2018 :** Formation ESPAS en collaboration avec ESPAS
- **2018 :** Formation Gouvernail en collaboration avec REPER – promotion de la santé et prévention
- **2018 :** Éléments de psychopathologie en collaboration avec M. Fabrizio Marra-EESP
- **2018 :** Sortir ensemble et se respecter en collaboration avec l'EESP



- **Au personnel de l'administration :**

- **2016 :** Modules Pro concept en collaboration avec Trivadis SA et le CIAD

En parallèle à ces formations proposées par L'Association, chaque collaborateur a pu faire également des choix personnels afin de parfaire sa formation en lien avec sa pratique professionnelle :

- **2015 :** 22 collaborateurs ont bénéficié de formations dont 3 formations longues
- **2016 :** 37 collaborateurs ont bénéficié de formations dont 5 formations longues
- **2017 :** 36 collaborateurs ont bénéficié de formations dont 3 formations longues
- **2018 :** 46 collaborateurs ont bénéficié de formations dont 3 formations longues

Ainsi, depuis 2015 nous avons 5 personnes formées en systémique, 3 formées en gestion d'équipe, 2 formées en finances et RH, 2 formées Praticiens formateurs, 1 formée en psychogénéalogie comportementale et 1 formée Gregory Bateson.

*Michele Sparti,
adjoint de direction socio pédagogique*

GROUPE ORIGINE

Pour cette année scolaire, le groupe origine a orienté son projet autour de la philosophie. Un petit groupe mixte de 8 élèves, accompagné par 4 adultes pluridisciplinaires, s'est retrouvé une douzaine de fois pour penser, se questionner et philosopher. Cet atelier a été animé par un docteur en philosophie de l'association SEVE qui a pour mission de développer, soutenir, accompagner et faire connaître les ateliers qui, avec la réflexion philosophique et la pratique de l'attention, œuvrent à mieux préparer les enfants et les jeunes à devenir des citoyens confiants, actifs et respectueux du vivant.

L'activité s'est déroulée toujours de la même façon : Les élèves ont pu découvrir la minute attentionnelle, qui leur permettait de faire quelques respirations et de se centrer sur eux-mêmes. Puis à l'aide d'un jeu d'encastrement, un élève tournait la manivelle pour mettre la réflexion et le mécanisme du cerveau en marche. Chaque semaine, les élèves découvraient un nouveau thème de discussion.

Les élèves se sont interrogés sur leurs origines, sur le mensonge, sur la jalousie, sur l'environnement, sur l'intelligence des animaux, sur l'identité, les mythes grecs, sur le bien/le mal et sur la violence.

A quoi cela sert d'apprendre à penser ? Quelques petites perles ont été déposées même si cela n'était pas toujours simple de penser en groupe !

Apprendre à écouter les opinions des autres. Oser



s'exprimer devant les autres. Défendre ses idées. Tout un programme.

«Pense-t-on mieux seul ou en groupe ? A plusieurs, on peut s'aider, mais c'est plus facile de réfléchir seul au calme.»

«Est-ce toujours mal de mentir ? On peut mentir pour ne pas faire du mal. Ne rien dire, est-ce mentir ?»

«Est-ce utile de connaître ses origines ? Connaître ses origines, c'est connaître ses ancêtres, savoir comment ils vivaient.»

«L'environnement : 7 milliards d'humains sur la Terre qui consomment, achètent, jettent. Cela crée de la pollution !»

«La jalousie : Etre jaloux, c'est être en compétition, se comparer, penser que les autres ont plus que nous, avoir peur de perdre quelque chose.»

*Emilie Lambelet,
enseignante spécialisée et PResSMITIC au CMP*



*Savoir Être et
Vivre Ensemble*



TROIS APPROCHES DU DESSIN :

FORMATION DE COMPÉTENCES COGNITIVES, AFFECTIVES ET MANUELLES.

Le dessin géométrique

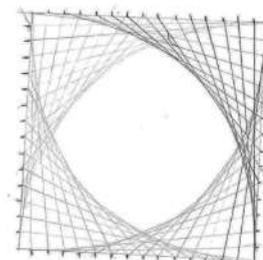
La construction de figures géométriques simples est un exercice qui nécessite :

- Un sens de l'observation (visuel) précis
- Une compétence logique exacte
- Une habilité manuelle fine et précise
- La capacité à dire en bon ordre et reproduire ce qui a été fait
- Une méthode

La précision, de rigueur pour la géométrie (même pour la construction d'un simple triangle, ou d'une ligne médiane...), doit être maîtrisée par l'élève pour comprendre et dessiner la figure sur le papier. La méthode de construction que les élèves apprennent implique cette rigueur et cette précision.

Les compétences exercées en géométrie sont implicites dans toutes les autres disciplines scolaires faisant appel à la réflexion, à la cohérence, à la précision. Elles constituent en outre un bon acquis pour le simple bon sens dans la vie quotidienne.

Exemple de construction d'un pentagramme :



Construire remarquable

Le dessin en perspective

Le dessin en perspective implique le savoir-faire géométrique. Il approfondit encore la perception de l'environnement et développe de ce fait une compétence visuelle et sensible concrète. Ici encore, tous les registres de la géométrie sont requis : précision, sens de l'équilibre, des formes et des figures, logique mentale et spatiale, habileté manuelle fine.

À cela s'ajoute une approche esthétique pour la perception de la profondeur, du loin et du proche, de la cohérence des volumes et du clair-obscur. L'élève travaille et acquiert ainsi une sensibilité riche et un certain sens de l'harmonie.

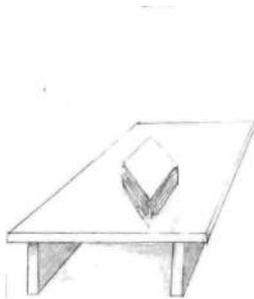


Table avec livre

Dessin en perspective
Projeté

Le dessin d'imitation

La copie de dessins de maîtres constitue aussi un champ d'expériences variées pour l'élève. Ce travail est un exercice de base dans toutes les grandes écoles d'art. Il s'appuie sur l'idée concrète que l'on acquiert des compétences sûres quand on suit l'exemple de ceux qui ont excellé dans leur domaine. Il y a là un poncif de toute culture générale solide.

Par le dessin d'imitation, l'élève cultive son sentiment global de l'harmonie (formes, couleurs, lignes, caractère, relations...etc), son adresse et son estime de soi. En effet, cette dernière se renforce presque toujours dans cet exercice car il est gratifiant de voir que l'on est capable de créer de l'harmonie. Souvent les élèves n'y croient pas avant et s'étonnent après.

Exemples de travaux d'imitation des dessins de Matisse et de Picasso. Les dessins ont été fait en regardant le modèle à l'envers :

*Jean-Pierre Bars,
enseignant spécialisé classe des ados*



CAMP ASEJ LES CROISETTES, ARDÈCHE, MAISON DE COLLANS ÉTÉ 2019

L'accueil socio-éducatif de Jour (ASEJ Les Croisettes) est né en 2014 en prolongement de l'externat du Centre médico-pédagogique.

L'ASEJ Les Croisettes est une structure accueillant une douzaine d'enfants de 6 à 16 ans qui présentent des difficultés scolaires et ont été identifiés par le Service de Protection de la Jeunesse comme étant en danger dans leur développement; elle vise une amélioration de leur évolution par une meilleure compréhension de leur situation environnementale et des actions éducatives positives qui peuvent être progressivement intégrées.

Notre action éducative est orientée principalement sur les temps de repas de midi, les devoirs après les cours, ainsi que sur des activités les mercredis après-midi, certains samedis et parfois pendant les vacances scolaires. Une équipe mixte s'occupe d'une douzaine d'enfants qui, pour la plupart, sont scolarisés dans l'école dite publique, et le reste en enseignement spécialisé au CMP Le Châtelard.

Nous travaillons de concert avec les familles et en partenariat avec les différents intervenants actifs dans les situations respectives (AS, pédopsychiatres, enseignants...). Nos objectifs sont de soutenir ces enfants dans leur scolarité, leur autonomisation et de leur permettre de développer et d'améliorer leurs compétences sociales.

De plus, avec le constat que la plupart des jeunes accueillis chez nous ont en commun différentes formes de dépendances

(nourriture, sucres, téléphone portable, jeux vidéo, réseaux sociaux...), notre action éducative s'oriente particulièrement, et ce tout au long de l'année sur ces questions.

Comme grande nouveauté cette année, et afin de répondre aux besoins de certaines familles, l'ASEJ Les Croisettes a organisé son premier camp cet été en Ardèche. Cela nous a permis d'observer le comportement de ces enfants en immersion (24/24), de valoriser et investir les plus âgés d'entre eux, et de célébrer les départs de ceux qui nous quittent. Aussi, nous avons profité de ces moments privilégiés pour notamment intégrer les jeunes dans la préparation des repas, tout en les tenant éloignés de leur téléphone portable et autres écrans.

Enrichis de toutes ces expériences, nous espérons pouvoir reconduire ce camp l'année prochaine et pérenniser ainsi ce projet.

L'Equipe éducative de l'ASEJ Les Croisettes



POUR LE CADEAU DE NOËL DE NOS PARENTS NOUS AVONS RÉALISÉ :

Le Tawashi, mieux qu'une éponge? On n'y pense jamais, mais nos éponges classiques sont loin d'être saines ou écologiques. D'origine, elles sont issues de produits pétroliers et contiennent plusieurs additifs chimiques. À l'usage elles abritent des microbes en tout genre. C'est pourquoi je vous propose une alternative plus écologique et plus hygiénique, ou comment confectionner sa petite éponge lavable et réutilisable: le Tawashi. Réalisé à partir de tissus de récup, tricoté ou croché: un concept à la fois économique et Zéro- Déchet simple à réaliser et bientôt indispensable dans votre quotidien.



Teddy et Soraya
élèves classe du CMP

BILANS

Actifs 2018

Actifs circulants

Liquidités	732'940.66
Débiteurs	160'001.85
Stocks	44'789.15
Actifs transitoires	298'935.75
	<hr/>
	1'236'667.41

Actifs immobilisés

Immeubles exploitation principale	1.00
Immeuble exploitation annexe	28'842.65
Constructions	3'104'124.69
Mobilier et agencement	2.00
Machines et outillage	2.00
Matériel informatique	2.00
Véhicules	8.00
Virement de fonds	414.10
Dépôt de garantie	29'928.90
	<hr/>
	3'163'325.34

Comptes de régularisation d'actifs

0.0

Total actifs

4'399'992.75

Passifs 2018

Fonds étrangers	
Créanciers divers	226'782.65
Comptes indiv. des pensionnaires	62'828.77
Emprunt c/c construction	1'599'753.25
Emprunt Canton Vaud	343'695.50
Passifs transitoires	39'274.60
	<hr/>
	2'272'334.77

<u>Capitaux propres</u>	
Capital	350'000.00
Réserve pour construction	403'199.95
Réserves diverses	186'740.38
Fonds activités pédag. Relais pédag.	700.00
Fonds des dons et legs Coteau	95'476.85
Comptes de régul. des aides individuelles	5'302.90
Régularisation de l'excédent produits	125'141.73
	<hr/>
	1'166'561.81

<u>Comptes régularisations de passifs</u>	
Excédent des produits 2016	7'611.66
Excédent des produits 2017	468'072.68
Excédent des produits 2018	485'411.83
	<hr/>
	961'096.17

Total passifs

4'399'992.75

	Centre Médico-pédagogique
<u>Charges d'exploitation 2018</u>	
Salaires et frais du personnel	4'951'863.45
Besoins médicaux	2'101.40
Alimentation	123'533.70
Entretien	19'988.35
Entretien et réparation du mobilier, des machines, des véhicules et des immeubles	147'039.26
Frais d'utilisation des installations	86'619.19
Eau, gaz, électricité, chauffage	87'791.40
Ecole et formation	85'588.78
Frais de bureau et administration	37'101.31
Assurances choses	27'845.39
Frais de transport	56'080.80
Autres charges d'exploitation	35'563.78
	<u>5'661'116.81</u>
<u>Produits d'exploitation 2018</u>	
Revenus de la formation scolaire spéciale	153'693.00
Revenus locations et intérêts	8'038.15
Revenus des prestations au personnel et tiers	36'232.40
Contributions et subventions	731'247.90
	<u>929'211.45</u>
<u>Total comptes d'exploitation principale</u>	
Charges de l'exploitation principale	5'661'116.81
Produits de l'exploitation principale	929'211.45
<u>Excédent des charges d'exploitation</u>	<u>-4'731'905.36</u>

Coteau	Espace contact	Relais pédagogique	ASEJ Les Croisettes
658'084.45	1'064'400.00	114'389.95	222'910.00
17.00	117.40	-	257.40
4'563.40	-	6'316.65	17'104.95
340.95	66.90	461.55	323.95
9'292.15	1'649.80	1'619.80	-
-	76'604.65	-	59'346.25
5'777.50	930.35	-	681.50
2'111.90	7'309.35	2'235.30	4'721.00
9'510.89	13'574.40	2'999.31	3'399.05
6'480.52	2'215.10	331.35	1'579.85
369.80	-	-	880.00
1'298.10	2'852.65	3'087.77	1'796.37
<u>697'846.66</u>	<u>1'169'720.60</u>	<u>131'441.68</u>	<u>313'000.32</u>
1'086.00	-	2'891.00	10'499.00
-	-	47.30	-
6.85	55.20	-	-
218.90	3'825.00	-	-
<u>1'311.75</u>	<u>3'880.20</u>	<u>2'938.30</u>	<u>10'499.00</u>
697'846.66	1'169'720.60	131'441.68	313'000.32
1'311.75	3'880.20	2'938.30	10'499.00
<u>-696'534.91</u>	<u>-1'165'840.40</u>	<u>-128'503.38</u>	<u>-302'501.32</u>

**Centre
Médico-pédagogique**

Charges 2018

Excédent des charges d'exploitation	4'731'905.36
Aide aux familles	-
Attribution à la réserve pour aide aux familles	-
Pertes sur débiteur	-
Utilisation don	50'828.50

Produits 2018

Avances SPJ	4'988'159.95
Résultat hors exploitation	-
Dons	50'828.50
Dissolution réserve pour aide aux familles	-

Excédent produits exercice viré au bilan **256'254.59**

Coteau	Espace contact	Relais pédagogique	ASEJ Les Croisettes
696'534.91	1'165'840.40	128'503.38	302'501.32
-	-	-	-
101.10	-	-	-
-	-	-	-
298.90	-	-	-
784'274.65	1'225'401.30	189'108.00	323'753.30
-	-	-	-
400.00	-	-	-
-	-	-	-
<u>87'739.74</u>	<u>59'560.90</u>	<u>60'604.62</u>	<u>21'251.98</u>

MEMBRES DU COMITÉ

(AU 30 JUIN 2019)

Présidente	M ^{me} Isabelle Reymond, juriste, Savigny
Vice-président	M. Guy Gaudard, député Entrepreneur électricien, Lausanne
Secrétaire	M ^{me} Nathalie Bernheim secrétaire patronale, Paudex
Trésorier	M. Stéphane Binggeli, sous-directeur, BCV, Echallens
Membres	Mme Corinne Haubensak Evoluthys - HR & Management Consulting, Lausanne Mme Marie-Paule Muller Piubellini Enseignante, Pully M. Mario Fellrath, ingénieur, Lausanne M. Mathias Keller Avocat, Lausanne
Directeur du Châtelard	M. François Gorgé
Organe de contrôle	E Y, Lausanne

LISTE DU PERSONNEL

(AU 30 JUIN 2019)

ASSOCIATION LE CHATELARD

Direction

François Gorgé, directeur
Christian Beaud,
adjoint administratif
Michele Sparti,
adjoint socio-pédagogique

Administration

Anita Balimann, comptable RH
Claire Desgraz, secrétaire
Odile Favre, comptable
Patricia Mottaz, secrétaire
Alison Panchaud,
apprentie de commerce

Personnel de maison

Catherine Guidi, cheffe de cuisine
responsable d'unité
Natacha Buffat, apprentie cuisine
Mary-Claude Drapel, aide de cuisine
Huguette Pouly, aide de cuisine
Pascal Bonneville, cuisinier remplaçant
Urs Scheidegger, concierge
responsable d'unité
Ana Maria Campanico,
dame de ménage
Smiljka Clot-Perak, lingère
Maria De Sousa Lourenço,
dame de ménage

Marc Läubli, aide-concierge
 Patricia Lucas Pereira,
 dame de ménage
 Fatima Oliveira Ferreira,
 dame de ménage

CENTRE MEDICO-PEDAGOGIQUE

Enseignants

Jean-Félix Mayoraz,
 resp. pédagogique
 Matthieu Balanche
 Jean-Pierre Bars
 Monique Briant Mayor
 Sophie Cecchi-Craverio
 Sylvie Cusin
 Jean-Philippe Demierre
 Christophe Kuhnle
 Emilie Lambelet
 Anouk Paudex
 Marcela Stalla
 Annick Bonard, CellCIPS
 Gilles Steiner, CellCIPS

Stagiaire enseignant

Nigshan Udayar

Educateurs

Ferme

Mayline Cignarale
 Ludovic Pinton
 Lidwine Rodrigues
 Nicolas Schuler
 Noémie Vieira

Pavillon

Charlotte Bollier
 Romaine Crettaz
 Agathe Hirschi
 Xavier Queyrel
 Nadim Ryser

Villa	Caroline Babajee Karen Dayer Sabrina Dürst Stéfania La Rosa Eric Mariétan, responsable d'unité Len Suon
Ado'suite	Vincent Bordes Nathalie Clémenti Dominique Diene MSP Laetitia Dubosson Yannick Jaquier Christophe Lebourg Lisa Paschoud Laurène Rittmann
Educateurs soutien	Michel Cavin Stéphanie Comte Laurent Dougoud
Educateurs rempl.	Anaïs Melchior, Audrey Oberli, Bénédicte Piana, Delphine Paccaud, Loïc Largey, Mégane Vallotton Oussama Benmebarek
Stagiaire éduc.	Cyril Monney, Marianne Imhasly, Sezen Yetimova
Thérapeutes	Thora Constant, art thérapeute François Guille, logopédiste Martine Herren Pacaud, psychologue Aurélié Schmutz, psychomotricienne Flavio Ungarelli, pédopsychiatre
Veilleurs	Xavier Charlet, David Tamas, Loïc Largey, Salomé Guala, Sascha Weber, Stéphanie Chenaux, Johanna Steffen

LE COTEAU

Educateurs

Nicolas Amoudruz
responsable d'unité
Sylvie Elben-Treboux
Céline Gauchat
Frédéric Merlin
Nadia Picasso
Eliane Nyffeler
Natacha Schorderet

ESPACE CONTACT

Educateurs

Françoise Hautier,
responsable d'unité
Yannick Bertin
Florence Chuard
Théry Favre
Josiane Gilliéron
Nathalie Grégoire
Pascal Junod
Natascia Vigne Nardi
Barbara Wernli
Fabienne Zufferey

*RELAIS PEDAGOGIQUE (MATAS I)***Educateurs**

Chantal Ciaranfi
Sophie Renaud Bertholet

*ASEJ LES CROISETTES***Educateurs**

Marie-Jo Siggen
Michel Cavin
Vincent Masini



ADRESSES

ASSOCIATION LE CHÂTELARD

Ch. de la Cigale 21 – 1010 Lausanne

Tél. 021 651 42 00

Email secretariat@association-chatelard.ch

CENTRE MÉDICO-PÉDAGOGIQUE (CMP)

Ch. de la Cigale 21 – 1010 Lausanne

Tél. 021 651 42 00

Email secretariat@association-chatelard.ch

LE COTEAU

Ch. de Grand-Vennes 32 – 1010 Lausanne

Tél. 021 653 11 08

Email coteau@association-chatelard.ch

ESPACE CONTACT

Ch. de la Cigale 21 – 1010 Lausanne

Tél. 021 651 60 92

Email espace.contact@association-chatelard.ch

RELAIS PÉDAGOGIQUE

Rte d'Orzens 1, Nonfoux – 1417 Essertines-sur-Yverdon

Tél. 024 435 17 04

Email relais.pedagogique@association-chatelard.ch

ASEJ LES CROISETTES

Ch. de la Cigale 21 – 1010 Lausanne

Tél. 021 651 29 30

Email asej@association-chatelard.ch



plum-art.ch

lits | literies | meubles | cuisines

plum'art sàrl - design & nature
rue du centre 8
1377 oulens-sous-echallens

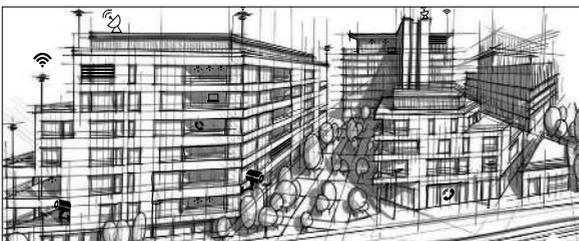
tél. 021 882 53 09
design@plum-art.ch
www.plum-art.ch

heures d'ouverture
du mardi au samedi
10h à 17h / non-stop

Madafy Voyages S.à r.l.
Philippe Fragnière

ch. de la Cure 2
Tél. 021 652 94 00

CH- 1066 Epalinges
Fax 021 652 94 06
info@madafy.ch



**Solutions multiples,
fournisseur unique**

Service | Electronique |
Communication ICT |
Informatique du bâtiment BCT |
Solutions intégrées

swisspro SR SA
Av. de Longemalle 13, 1020 Renens
021 654 22 22, www.swisspro.ch





Cycles **Dotti** SA

Le spécialiste du vélo,
de la confection et des accessoires
pour le cycliste

Specialized - ScottUSA - Look- Battaglin



Z.I. Rlond-Bosson 10 - 1110 Morges - TÉL 021 801 73 51 - FAX 021 801 73 70

WWW.CYCLES DOTTI.CH

O E N O T H È Q U E

BOLLE

LA LICORNE

+ de 500 vins à choix !

Accessoires, carafes, idées-cadeaux...

Ouvert du lundi au samedi



Rue Louis de Savoie 79 • 1110 MORGES
T 021 801 27 74 • www.bolle.ch • bolle@bolle.ch

ESP

ELECTRO SERVICES PARTNERS
ÉLECTRICITÉ TÉLÉPHONE & INFORMATIQUE

Raoul Zurbuchen
079 301 27 52

ELECTRO SERVICES PARTNERS S. à r. l. • <http://www.espartners.ch>
e-mail: zurbuchen@espartners.ch • Rte d'Oron 10 • 1073 Savigny
Tél. ++41 (0) 21 781 31 01 • Fax ++41 (0) 781 31 02



BONOTTO



Fruits et légumes
en gros

Rue de Montagny 25bis
1400 YVERDON-LES-BAINS

Tél. 024 447 35 25
Fax 024 447 35 20

Choix - Expérience - Qualité

MENETREY

BOIS • PARQUETS • MOQUETTES

Menétrey Lausanne S.A.

Rte de la Clochette 102

1052 Le Mont-sur-Lausanne

Tél.: 021 651 00 00
www.menetrey.ch

Fax: 021 651 00 09
www.entretien.ch

VENEZ VISITER NOTRE EXPOSITION

Unique en Suisse!

Bonus maximum garanti à vie sur votre assurance voiture

Seule la Vaudoise vous propose cette garantie exceptionnelle. Notre engagement est valable pour toute la durée de votre contrat, même si vous changez de voiture. Faites des économies, assurez votre auto à la Vaudoise!

Ensemble, tout devient possible.

Agence générale de Lausanne
Luis Oliveira, Agent principal
Avenue du Théâtre 1, 1001 Lausanne
T 021 310 02 68
www.vaudoise.ch



Assurances

Heureux. Ensemble.

CARROSSERIE NOUVELLE EPALINGES

Dépannage 24h / 24h

BRUNET FILS & Cie

Maîtrise Fédérale

Contrôle de la symétrie par ordinateur

Redressage sans peinture (grêle, petits impacts)



Route de Berne 234 - 1066 Epalinges Tél. 021 784 21 51 Fax 021 784 19 59



Simond SA
 Z.I. La Plaine
 Chemin de Vimoulin 1
 1302 Vufflens-la-Ville

Mazout - Carburants - Lubrifiants
Stations-services

info@simondsa.ch

www.simondsa.ch

Tél. 021 706 25 80

Fax 021 706 25 85

Appel gratuit 0800 80 25 80



Le spécialiste de l'aménagement d'entreprises

Aménagements de bureau / Agencements industriels / Cloisons amovibles / Solutions acoustiques



Allemand
frères sa

WWW.ALLEMANDFRERES.CH

Allemand Frères SA
 Chemin de la Vignette 5
 1167 Lussy-sur-Morges
 021 802 38 97

diémand sanitaire

www.diemand.ch

JOSEPH DIÉMAND SA

UNE SOCIÉTÉ DU GROUPE HOLDIGAZ

ROUTE DE L'INDUSTRIE 2 – CASE POSTALE 101 – CH-1072 FOREL (LAVAU)
TÉL. +41 21 620 01 00 – FAX +41 21 620 01 16 – info@diemand.ch

Vitrierie MARIONI



Chemin du Marais 4 – CP 113
1032 Romanel sur Lausanne

Pierre CREMONINI
Administrateur

Verres cassés ?
Remplacements et devis rapides

Téléphone 021 729 80 81
Téléfax 021 728 39 47
vitrierie.marioni@bluewin.ch



François Mathey
Maîtrise fédérale
Rte d'Assens 24
1042 Bioley -Orjulaz / Echallens
Tél. 021 / 882 58 88 Fax 021 / 882 58 34
E-mail : info@fmathey.ch
Site : www.fmathey.ch

Travaux d'ébénisterie, cuisines, salles de bain, armoires, boulangeries,
restaurants, tea-rooms, mobiliers hospitaliers

Question de confiance.



Demain démarre aujourd'hui.



Volkswagen

Le T-Roc.

Dès fr. 22'600.-¹.

Certains peuvent s'enorgueillir de conquêtes éclairs - à l'instar du T-Roc. Avec son allure fringante et sportive, sa face avant distinctive et ses multiples finitions originales, il se montre d'une séduction absolue. Découvrez vite la synergie parfaite de la transmission 4MOTION et de la boîte DSG où s'expriment ses solides gènes de SUV: une expérience inoubliable! Ready to Roc.

Garage Moderne Epalinges SA

Rte de Berne 217, 1066 Epalinges

Tél. 021 784 37 37

VOTRE PARTENAIRE HORS DU COMMUN

ducommun menuisiers

SUR MESURE - SÉCURITÉ - ENTRETIEN

Menuiserie Ducommun SA

Chemin du Grandchamp 6 - 1018 Lausanne - +41 21 647 25 53

www.ducommun-menuisiers.ch

Richard®

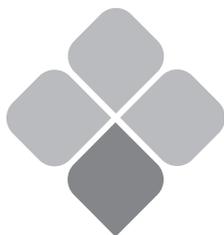
DEPUIS 1933

superba®
Pour une bonne journée

www.richard-la-boutique.ch
www.richard-decoration.ch

Rue des Alpes 2
1023 Crissier
Tél. +41 021 634 04 76

Stores Rideaux Literie Mobilier Tapis Parquets...



MEDEIROS

JARDINIER • PAYSAGISTE

Ch. des Dailles 1 - 1092 Belmont
Tél. 021 728 19 42
Nat. 079 436 82 45 & 079 262 69 50
medeirossarl@bluewin.ch



Securiton SA – Systèmes d’alarme et de sécurité

Chemin de Bérée 50 – 1010 Lausanne

Tél. 058 910 59 10

info@securiton.ch

www.securiton.ch

Une entreprise du groupe Securitas Suisse



**La certitude d’être bien conseillé
en matière de sécurité.**

Securiton: une philosophie et des services tout à votre avantage

profilmetal sa

Serrurerie

Constructions métalliques

Nicolas Picard  Maîtrise fédérale

**Vitrines, portes,
fenêtres en alu-acier-inox
Service d'entretien - cages d'ascenseurs
Portes de garages, escaliers,
balustrades métalliques,
fenêtre et portes en PVC**

ch. de Boissonnet 80 La Montaz 6
1010 Lausanne 1043 Sugnens

Téléphone 021 652 48 16

Fax 021 652 81 36

Natel 079 448 42 94

E-mail profilmetal@bluewin.ch
www.profilmetal.ch

**Petit
Crémier**

FROMAGES | PRODUITS LAITIERS | SPÉCIALITÉS

CHIFFRE D'AFFAIRES 2011

COMMERCE DES PETIT CRÉMIER SA

FA 79 121 09 92 92

WWW.CREMIER.CH

Petit Crémier Lausanne
Chemin du Petit-Etan 21

1052 Le Mont-sur-Lausanne
commande@lepetitcremier.ch

Tél. +41 21 641 47 50
Fax +41 21 641 47 60

Une entreprise de Cremo SA
www.cremo.ch

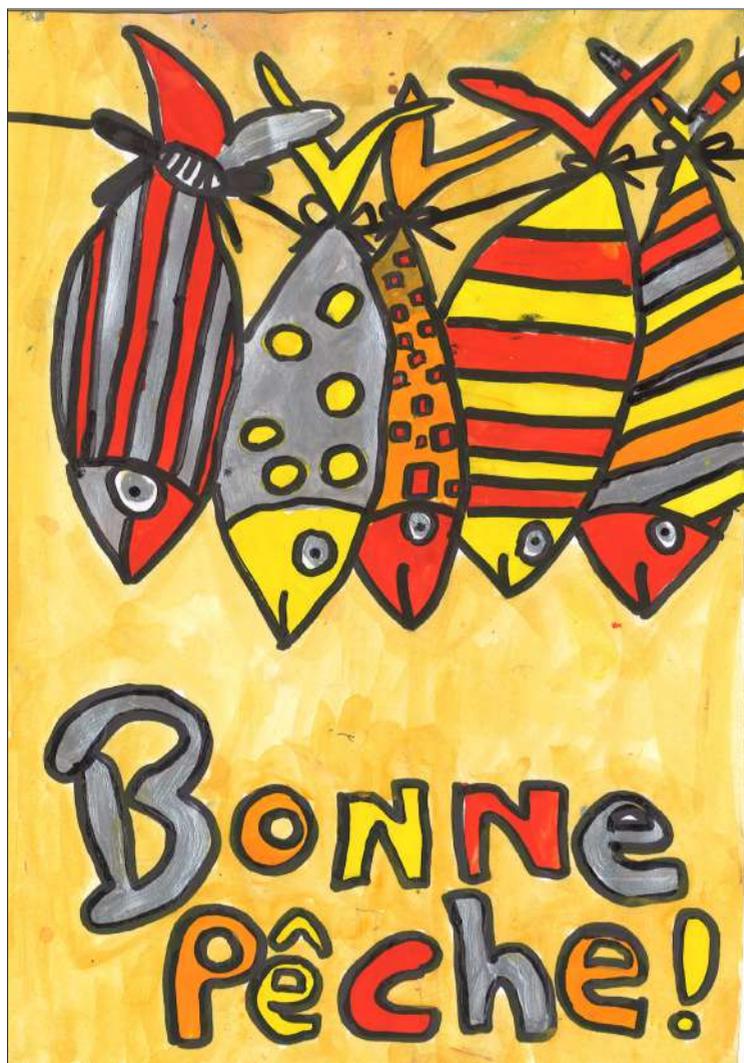
- CRÉATION GRAPHIQUE
- IMPRESSION NUMÉRIQUE
- SERVICE
- BOUTIQUE

87design propose des prestations
professionnelles et personnalisées.

**87
DESIGN**

Route Aloys-Fauquez 87
1018 Lausanne
Tél. : 021 552 28 80
contact@87design.ch
www.87design.ch

Fondation Dr Combe



Impressum

© Châtelard, 09.2019

Patricia Mottaz et Christian Beaud

Mise en page 87Design

Je désire devenir membre de l'Association Le Châtelard, recevoir la convocation à l'Assemblée Générale et le rapport annuel.

Cotisation Fr. 30.–

M. Mme Mlle _____

Profession _____

Rue _____

NP et Localité _____

Date _____

Signature _____

Bulletin d'inscription à retourner à : Association Le Châtelard
ch. de la Cigale 21
1010 Lausanne

**Nos remerciements chaleureux à nos donateurs :
« Nos annonceurs »**

qui par leur participation, permettent la publication de ce rapport,

« Les personnes »

professionnelles, bénévoles qui, par leur engagement et leur dévouement, nous aident à réaliser nos objectifs

Centre Patronal – BCV – Christine Morel Favre, Lausanne –
Table Suisse – LOTERIE ROMANDE – Fondation Casino Barrière
– MG Finances – Fondation Orion – Fondation Docteur Alfred
Fischer – Fondation W. et E. Grand'd'Hauteville – Haute Ecole
Pédagogique en souvenir de M. C. Pahud

**Votre fidèle soutien nous permet d'agrémenter le séjour et
les activités des enfants devant surmonter des difficultés
personnelles ou d'ordre familial.**



FONDATION CASINO
BARRIÈRE
MONTREUX



Association Le Châtelard

ch. de la Cigale 21
1010 Lausanne

Tél. 021 651 42 00

Fax 021 651 42 19

e-mail secretariat@association-chatelard.ch

<http://www.association-chatelard.ch>

CCP 10-6574-5

