

# ASSOCIATION LE CHATELARD

Rapport annuel 2022



Dessin Kevan

# LE MOT DU PRÉSIDENT

Cette année nous a réservé de belles satisfactions. Une agréable ambiance au sein du comité et de la direction, des objectifs clairs et précis quant au développement de notre association, de même qu'un concours d'architecture sous la forme d'un mandat d'étude parallèle qui nous a décidés d'aller de l'avant dans la valorisation de notre patrimoine. Un jeune bureau d'architectes a été désigné afin que nous y parvenions dans le courant de ces prochaines années.

Cette étape importante marque un tournant dans le renouveau de notre site et permettra d'offrir à nos résidents et aux collaborateurs du Châtelard de meilleures conditions d'accueil et de travail pour tous. Quel plaisir de savoir également que le Canton nous appuie dans notre démarche visant à pérenniser la qualité de nos services pour que le Châtelard reste une institution de référence.

L'objectif de la fusion avec le Home-Chez-Nous est en bonne voie et devrait aboutir d'ici la fin de l'année 2023.

De nombreux autres développements de l'association sont en cours également. Ceci est possible grâce à notre dévoué comité, à la direction toujours disponible pour l'évolution de notre institution, aux collaboratrices et collaborateurs de notre association ainsi qu'à la confiance du Canton.

Au nom du comité, je vous remercie de votre soutien et vous adresse mes plus cordiaux messages.

*G. Gaudard  
Président*

# LE MOT DU DIRECTEUR

Mesdames et Messieurs,

Il y a une année, nous vous présentions les enjeux du processus de reprise du Home-Chez-Nous. Cette année, nous sommes à bout touchant de débiter les premières démarches pour l'important chantier de rénovation des bâtiments qui nous attend. Cela démontre que l'activité de notre association est sans cesse dans des mouvements d'améliorations dans le but de répondre aux exigences de notre mandat et au confort des mineurs accueillis dans nos diverses structures.

Le renforcement de notre organigramme, particulièrement au niveau de la direction, nous impose de redéfinir les périmètres d'activité de chacun pour permettre aux adjointes et adjoint de trouver un juste équilibre dans la pyramide hiérarchique. Ce travail du collège de direction a pu débiter avec l'aide de Mme Haubensak, membre du comité de l'association, que je remercie.

## **Espace contact**

Malgré une troisième équipe fonctionnelle sur Yverdon depuis janvier 2022, la liste d'attente est à nouveau importante. La DGEJ est sans cesse en lien avec le conseil d'Etat pour faire valoir des renforcements dans le but d'assainir le temps d'attente qui péjore les relations des mineurs concernés avec leurs parents.

Les équipes ont été particulièrement affectées ces derniers mois par 3 éducatrices en arrêt maladie important et une accidentée. De plus, nous avons dû affronter le tragique départ de Mme Françoise Hautier en février 2023 après une maladie qui l'a emportée en quelques mois.

## **Home-Chez-Nous**

Cela fait presque deux ans qu'a eu lieu la reprise opérationnelle du Home-Chez-Nous. L'aboutissement à une stabilisation complète est à bout touchant.

Nous avons alors interpellé la DGEJ et demandé à ce qu'ils nous soutiennent par la création d'un poste supplémentaire d'adjoint de direction pour le secteur résidentiel. En septembre, ils nous confirmaient ce poste supplémentaire.

Cela nous permet une organisation avec un adjoint de direction en charge de chaque internat scolaire. Le second adjoint prendra ses fonctions au 1<sup>er</sup> août 2023. Du côté des jeunes, nous avons pu petit à petit remplir l'effectif du Home-Chez-Nous.

Certaines situations particulièrement complexes ont nécessité un renfort exceptionnel de la DGEJ qui nous a octroyé des postes pour permettre la présence d'un éducateur en permanence aux côtés d'un jeune particulièrement agité et violent.

## **CMP** (centre médico pédagogique)

L'internat est toujours bien sollicité et nous n'avons que rarement une place disponible. Peu de mouvements dans l'effectif à la fin de cette année scolaire, seuls trois enfants rentrent dans leur famille. Le dispositif d'encadrement des enfants s'est bien étoffé ces dernières années.

De nombreuses activités tant dans le secteur scolaire, éducatif, que thérapeutique permettent une flexibilité du soutien aux mineurs et une adaptation au plus proche de leurs besoins.

La structure de jour, rattachée au groupe Ado'suite, a pu être réadaptée aux besoins actuels et bénéficie maintenant d'un local dans les anciens ateliers. Elle peut donc offrir un soutien bien ciblé à des jeunes sans activité fixe journalière.

A signaler une première situation de synergie avec le Home-Chez-Nous. Un enfant du Châtelard qui est présent 365 jour/an était en grandes tensions face à l'école. Il lui a été proposé d'aller en classe au Home Chez Nous. Ce mouvement a permis d'apaiser les relations sur le groupe éducatif et au jeune de reprendre force et motivation.

Des groupes de réflexions interdisciplinaires ont pu reprendre de l'activité à la suite d'une longue pause imposée par la situation du Covid-19. Cela permet de reprendre des sujets de réflexions laissés en attente ou d'activer de nouveaux sujets qui contribuent à adapter ou améliorer le soutien aux mineurs accueillis au Châtelard.

## **L'Accueil socio-éducatif de jour (ASEJ)**

L'ASEJ est toujours bien sollicité et n'a quasiment jamais de place disponible. Lorsqu'une situation se termine, une suivante est activée très rapidement. Cette prestation répond à des besoins bien identifiés. L'équipe éducative reste très active dans les relations avec les différents membres du réseau et particulièrement dans le soutien à la fonction parentale. L'équipe est stable depuis plusieurs années.

## **Le Coteau**

Depuis 3 ans, la prestation du Coteau a été déployée sur le Nord vaudois. Sans locaux dans cette région, les éducateurs sont allés exclusivement à domicile.

Nous avons déjà évoqué le projet de déploiement d'un second Coteau dans la région du Nord.

Si les discussions avec la DGEJ nous laissaient prévoir cette extension en 2024, c'est finalement pour 2025 que l'UPPEC a prévu ce financement. Nous sommes en attente d'une confirmation ferme de leur part dans le courant 2024.

Depuis plusieurs années, la DGEJ planche sur un regroupement des structures ambulatoires dans un même bâtiment et par région pour rationaliser l'usage des locaux et créer des synergies interinstitutionnelles. Le Coteau est donc appelé à déménager dans un lieu plus accessible pour les familles venant de l'extérieur.

Les travaux de rénovation de notre parc immobilier vont certainement accélérer le délai de déménagement. Nos réflexions vont dans le sens de trouver des locaux dans l'ouest lausannois. Les transports publics y sont bien développés mais surtout une majorité de familles qui viennent au Coteau sont domiciliées dans cette région.

Un éducateur va nous quitter prochainement après 13 ans d'activité pour réorienter sa carrière dans une structure thérapeutique.

## **Nomade**

Ce projet « pilote » va s'arrêter au 30 juin sans jamais avoir pu être déployé complètement. Cette décision est due au manque de soutien de la DGEO pour la partie pédagogique que la DGEJ n'était pas d'accord de prendre à sa charge.

Cette décision n'est pas due au concept car nous avons pu voir que la flexibilité et l'adaptabilité du dispositif à des situations compliquées était performant.

Les différents partenaires que nous avons pu côtoyer au travers des trois situations suivies ont tous été très satisfaits de l'action menée par les deux éducatrices de Nomade.

Nous restons sur un sentiment de frustration et de projet non abouti avec cette fin inattendue. Les deux postes à 40% que nous avons obtenus pour débiter le projet sont par contre pérennisés et reviennent au bénéfice du CMP et du HCN.

Nous allons les mettre à disposition des deux internats pour renforcer les situations qui demandent une courte prise en charge temporairement hors site pour prévenir ou contenir des moments de fortes tensions.

## **Relations extérieures**

Les relations entretenues avec les diverses personnes occupant des postes clé à la DGEJ sont toujours de haute qualité et nous en sommes entièrement satisfaits.

Cela amène un sentiment de soutien et de compréhension lorsque nous nous trouvons en difficulté avec une situation complexe d'un mineur.

Concernant les relations avec les assistants sociaux de la DGEJ, leur surcharge, le taux de rotation dans les équipes et la vacance de quelques postes complexifient le suivi des situations.

Il est parfois compliqué de les mobiliser rapidement en cas de situation urgente. Dans certaines situations, les éducateurs ont l'impression de porter la situation et de faire certaines démarches à la place des assistants sociaux.

## **Personnel**

Départs: Mme Sabrina Dürst éducatrice à l'ASEJ, puis au CMP depuis 2013, Mme Laeticia Rithner, éducatrice au CMP depuis 2017, M. Frédéric Merlin, éducateur au Coteau depuis 2010



## Rénovation de nos bâtiments

Un concours d'architecture sous forme d'un Mandat d'Etude Parallèle a été mis sur pied en fin d'année 2022 et s'est déroulé de fin janvier à fin mai 2023 sous la présidence de M. Jacques Richter et organisé par M. Didier Caron, tous deux architectes. Le 14 juin, le jury d'experts a délibéré à la suite d'une journée d'audition des 5 bureaux d'architectes invités.

Le lauréat est le bureau d'architectes lausannois Joud & Beaudoin. La commission immobilière, en tant que maître d'ouvrage, se réjouit de débiter cette collaboration pour mener à bien la rénovation complète de notre site. Les lignes forces de ces rénovations, outre de revisiter les bâtiments existants, sont de sortir les véhicules et remplacer l'asphalte par des matériaux perméables. Chaque maison retrouvera des espaces de vie extérieurs. Une salle polyvalente va être construite en lieu et place de la piscine et un étage supplémentaire en bois sera construit sur le bâtiment Ado'suite datant de 2017. Ces travaux devraient s'étaler sur 5 à 7 ans.

## **Remerciements**

Merci à toutes les équipes d'encadrement pour le travail effectué. Dans toutes les structures, que cela soit les internats ou l'ambulatoire, les collaborateurs sont confrontés à des situations particulièrement lourdes et impactantes avec l'impression d'un durcissement des situations d'année en année.

Les compétences et les réflexions interdisciplinaires permettent de faire évoluer chaque situation à son propre rythme et d'améliorer le confort des mineurs qui nous sont confiés. Merci à toutes et tous pour l'investissement et le professionnalisme mis au service des familles.

A l'administration, quelques changements organisationnels ont été opérés. Merci au staff administratif pour la flexibilité et la souplesse, avec bien entendu une masse de travail qui ne cesse d'augmenter.

Merci au collège de direction pour son implication sans faille et son rôle dans l'organisation générale, beaucoup a été fait ... mais beaucoup reste à faire dans notre réorganisation et mise en commun de nos compétences.

Un immense merci à l'équipe de cuisine et d'intendance pour tout ce qui est fait durant l'année et qui contribue au confort de chacun.

Dans notre organisation et notre système de subventionnement, le comité de notre association a une importance capitale. Merci pour la confiance que le comité accorde à la direction, ce qui permet de réaliser notre mission dans de bonnes conditions.

L'option de reprise du Home-Chez-Nous et le projet de rénovation des bâtiments sont deux dossiers qui ont alourdi passablement l'implication et la tâche du Comité. Merci de cet engagement au bénéfice de l'Association Le Châtelard.

*François Gorgé, Directeur général*



## IN MEMORIAM

En mémoire de **Françoise Hautier**, responsable d'unité à Espace contact qui nous a quittés le 1<sup>er</sup> février 2023. Son départ a été une perte immense pour nos équipes, tant sur le plan professionnel que personnel.

*Au-delà de ses compétences et de son dévouement au travail, nous nous souviendrons d'elle pour sa gentillesse, sa bienveillance et sa capacité à toujours encourager et soutenir ses collègues.*

*Nos pensées les plus sincères à sa famille et à ses proches.*

# SECTEUR ADMINISTRATION FINANCE ET LOGISTIQUE

## **Administration et finance**

L'optimisation des processus administratifs et financiers entre le Home-Chez-Nous et l'Association Le Châtelard a occupé une grande partie de nos activités. Il est en effet important que l'on puisse avoir des pratiques similaires entre nos deux Associations.

Pour ce faire, nous pouvons compter sur du personnel motivé toujours enclin à proposer des solutions afin de pouvoir répondre aux nombreuses sollicitations internes et externes.

Au sein du Châtelard, le personnel est resté stable. Une nouvelle apprentie de commerce, Caren Tacite, a débuté à l'été 2022 et ceci pour 3 ans de formation au sein de notre administration. Julie Vulliamy, en plus de son activité au Châtelard, a repris le poste laissé vacant par Stéphanie Cevey qui a quitté le Home-Chez-Nous après plusieurs années en qualité de secrétaire administrative.

## **Cuisine**

Au sein du CMP, notre apprenti de cuisine, Mike Winkler a obtenu son CFC de cuisinier.

Nous le félicitons pour cette réussite et le remercions pour le travail fourni tout au long de ces 3 années de formation.

Au Home-Chez-Nous, nous avons pu renforcer l'équipe de cuisine par l'engagement d'Emanise Schenker.

Comme chaque année, le personnel de cuisine de nos deux structures est toujours fortement sollicité pour préparer quotidiennement des repas de qualité pour les jeunes et le personnel d'encadrement, mais aussi à l'occasion des nombreuses manifestations organisées tout au long de l'année.

Que chacun soit remercié pour son engagement.

## **Entretien**

Ce secteur reste stable. Les équipes d'entretien du Châtelard et du Home-Chez-Nous sont largement occupées à maintenir l'ensemble des immeubles, des locaux et des extérieurs dans un bon état. Grâce à leur excellent travail, les bénéficiaires et les collaborateurs peuvent travailler dans un environnement très agréable.

Ces secteurs jouent un rôle vital dans le bon fonctionnement de toute notre organisation. Grâce au professionnalisme et à l'engagement de chacun, nous avons pu relever de nombreux défis et atteindre une grande partie de nos objectifs. Un énorme merci à chacun.

*Christian Beaud, Directeur administratif*

# ESPACE CONTACT



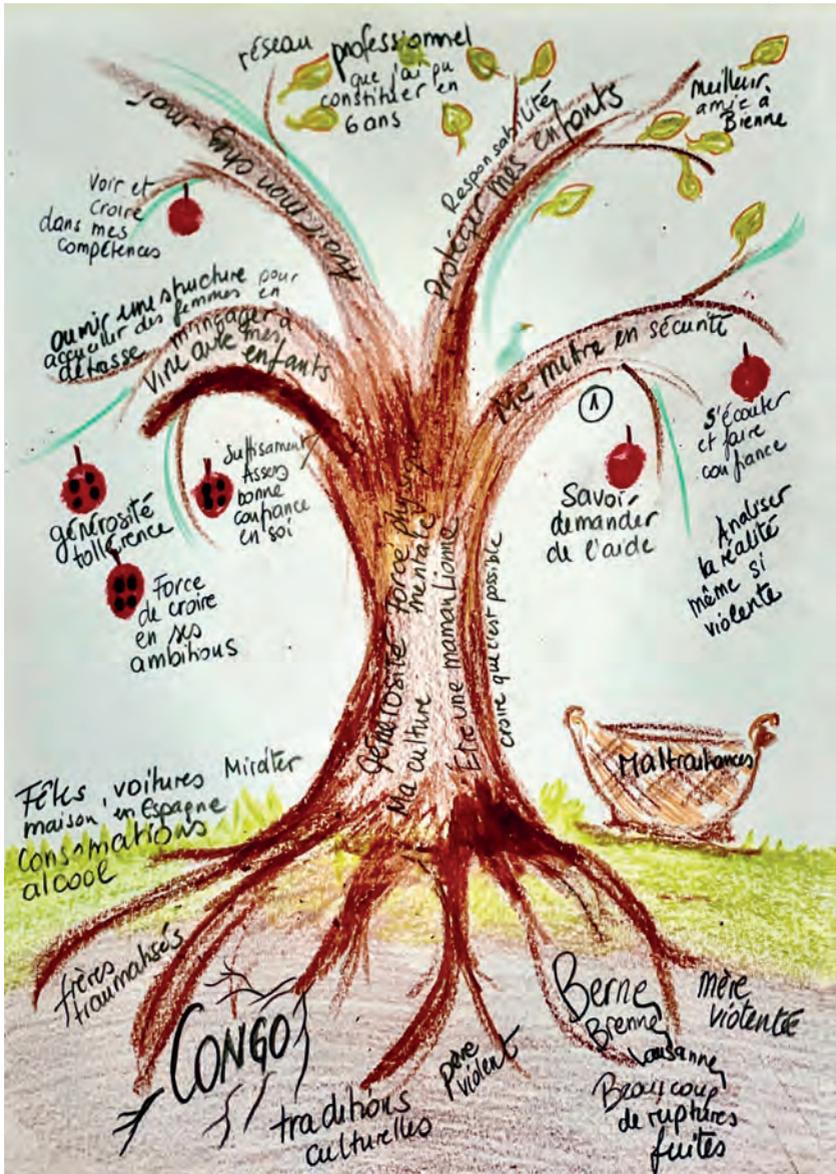
ESPACE CONTACT a pour mandat d'encadrer des visites dites médiatisées, ce qui signifie qu'elles se déroulent dans un cadre prédéfini en réseau avec le mandant, en collaboration avec le parent visiteur et en réflexion avec

d'autres professionnels qui interviennent autour de cette même situation. Chaque situation est unique. Chaque cadre est unique malgré des critères communs. Nous rencontrons des parentalités uniques.

L'arbre de la parentalité est un outil que nous avons tiré de l'« ARBRE DES RÉCITS » des pratiques narratives et adapté à notre travail et nos besoins.

Cet outil créatif est proposé afin de débloquer certaines situations, nous permettant ainsi de soutenir le parent visiteur dans son image de soi en lien à son rôle parental, réfléchir à des projets ou préparer un bilan des visites avec le mandant.

En environ 3 séances de 1 heure avec le parent, nous offrons l'espace pour imaginer son propre arbre dans la forme et les couleurs des racines, du tronc, des branches jusqu'aux fruits. Chaque partie symbolise une représentation.



Les deux premières séances sont dédiées à cette création et à l'écoute des récits qui accompagnent les gestes et les couleurs :

- Les racines relient au lieu d'origine
- La terre représente la rencontre avec le parent.
- Le tronc solidifie les valeurs personnelles et les compétences.
- Les branches identifient les projets en lien avec son/ses enfant.s.
- Les feuilles énumèrent les personnes, animaux, personnages qui vous soutiennent dans la vie.
- Les fruits juteux représentent les cadeaux reçus par ces personnages de résilience.
- Les graines dans le fruit témoignent de ce qui a pu être tiré de ces cadeaux et que le parent aimerait donner/transmettre à son tour à ses/son enfant.s.

Vous aurez peut-être vu qu'au pied de l'arbre il y a un compost. C'est là que dans cet exercice le parent va pouvoir mettre ses traumatismes que nous prenons en considération mais que nous ne travaillons pas directement ici.



*Pokemon dessiné par Najim*

La dernière séance nous l'utilisons pour restituer au parent son récit. Avant cette dernière séance un temps est pris par nous pour réorganiser nos notes et transcrire un texte qui reprend les expressions et les mots du parent dans un récit narratif permettant de mettre en lumière ses compétences et ses ressources ainsi que les actions possibles que le parent a envie de réaliser pour aller dans la direction de ses projets.

### **Exemple :**

« J'ai grandi Adulte et la vie m'a fait emprunter des chemins de richesse de cœur, dans des partages avec des SDF qui avaient, comme moi, perdu la naïveté et vivaient en observant les gens et le système. Pour se protéger. Navigant sur la Méfiance.

D'une vague à l'autre j'ai connu ma compagne. Elle m'a touchée par son « être au monde ». Et de cette rencontre est née ma fille. On n'y croyait pas / peut-être plus / mais elle a ouvert un œil : elle était vivante ! A nous laisser bouche-bée comme des imbéciles, que nous avons été !

Ma fille, je suis fait de générosité, de gentillesse et je te fais le plus grand cadeau d'un père : je t'offre la liberté de grandir en famille d'accueil.

Je ne supporte pas l'injustice et les jugements.

J'espère te transmettre la valeur de la tolérance comme une force d'ouverture d'esprit. Pour Aider au lieu de Juger l'autre.

Je veux faire au mieux pour que ma fille puisse préserver une bonne estime d'elle-même. S'AIMER ! Lui DONNER, pour qu'elle puisse DONNER à son tour.

Pour cela j'ai des projets :

- J'ai le projet d'avoir un appartement à moi. Pour cela j'ai besoin « Messieurs Les Services Sociaux » que vous soyez clairs avec moi.
- J'ai des responsabilités que je veux assumer.
- Pour préparer ce bilan j'ai travaillé du cœur et du ciboulot et je suis prêt à vous parler.

Sachez que j'ai la valeur du respect de l'autre et je vous en demande autant.

J'ai aussi besoin de cohérence. Ce n'est pas facile pour moi de la demander mais ne pas en voir me met en colère. Je suis un « hors circuit ordinaire » et prendre vos responsabilités, vous les professionnels, va m'aider à prendre les miennes. »

*Nataschia Vigne-Nardi*



# LE LIVRE D'O'TELLO ET SA CASSEROLE



Dans notre cadre professionnel d'Espace contact, O'tello est né du besoin d'accompagner et de parler avec certains enfants de **"La Maladie de l'Addiction"** de leur/s parent/s.

Ce livre offre un travail de réflexions sur le terrain et de mise en commun de savoirs. Rien n'est laissé au hasard.

Dans les symboles graphiques, à chaque page nous retrouvons la Casserole d'O'tello qui représente **"La Maladie de l'Addiction"** le Caillou menaçant et près à faire trébucher O'tello

sur les facteurs de risques de la consommation et ...la jolie coccinelle, trop chou et attachante, qui, page après page, accompagne l'état émotionnel de l'enfant, parfois en virevoltant.

Un récit en deux temps : celui d'O'tello et Charlie qui nomme le Problème et celui qui permet de tisser des liens pour accompagner le récit de l'histoire du Problème dans le vécu de l'enfant avec son/ses parent/s.



Aujourd'hui, les études et les expériences avec des parents qui ont le Problème de **“La Maladie de l'Addiction”**, visent ce que l'on appelle la « réduction des risques » et non plus l'abstinence. Cet ouvrage parle du Problème. Il est important pour nous de préciser que le parent n'est pas le Problème ; le Problème est le Problème.

Par l'expérience de nos échecs, nous soulignons l'importance d'inclure le parent dans notre projet de parler du Problème de **“La Maladie de l'Addiction”** à l'enfant.

Cela implique un travail préliminaire avec l'adulte pour nommer et externaliser le Problème.

Distinguer le Problème du parent et relever ses compétences parentales, est pour nous une approche fondamentale dans l'accompagnement de l'enfant.

Dans ce sens, pour aller plus loin, en deuxième partie de ce livre, nous proposons un échafaudage de questions narratives afin de dignifier leur lien de filiation. Nous proposons également des mots pour parler avec l'enfant de ce qu'est la drogue.

Cet accompagnement demande un conséquent travail de réseau et il doit pouvoir se répéter en s'adaptant aux interrogations éveillées durant les différentes étapes de l'âge de l'enfant.

A Espace contact, nous avons pu collaborer sur plusieurs années avec des professionnels du champ de l'adulte (que nous remercions au passage) pour rassurer l'enfant quant au suivi de son parent. Mais aussi à identifier des symptômes/signes afin d'anticiper les conséquences du Problème.

Dans l'équipe d'Espace contact, Florence Chuard et Natascia Vigne Nardi ont une formation d'éducatrices sociales d'orientation systémique, d'art thérapeutes et sont formées aux pratiques narratives. Elles travaillent respectivement depuis 2014 et 2008 dans cette structure.

De solides bases de connaissances et d'expériences du terrain ont fusionné avec leur créativité pour donner naissance à ce livre. La première est l'auteur du texte, rédigé en s'inspirant aussi d'autres lectures et thèmes. La seconde a donné âme et visage aux personnages.

Espace contact : Mandats de protection de mineurs dans un cadre de visites médiatisées.

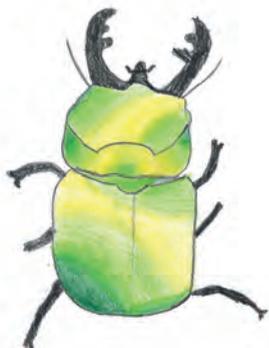
*Natascia Vigne- Nardi/Florence Chuard*



Mante religieuse de Kevin



Scarabée d'Elias



Scarabée de Yuri



Sauterelle de Najim



Scarabée de Santiago

# ADO'SUITE VÉNÉTIE - ITALIE



Avec trois jeunes du groupe Ado'Suite, nous sommes partis quatre jours dans la région de Vénétie, en Italie. Plus précisément, nous avons d'abord séjourné à Peschiera del Garda, en passant trois jours dans cette magnifique ville qui se trouve sur la côte du Lac de Garde, puis une journée dans la splendide ville de Vérone.

À Peschiera del Garda, nous avons profité du « dolce far niente » en explorant son petit centre historique ainsi que ses alentours, comme la ville de Sirmione, et en nous promenant au bord du lac et le long des canaux. Puis, nous avons dégusté l'excellente cuisine italienne, notamment les plats typiques de cette région.

Nous nous sommes ensuite rendu-e-s à Vérone et y avons passé une journée. Nous avons découvert une ville avec un patrimoine et une histoire extrêmement riches. Nous avons flâné dans ses rues et ruelles, puis visité différents endroits comme « Piazza Bra », « Piazza delle Erbe », la maison de Juliette, les Arènes, le Théâtre romain...

La bonne humeur, l'enthousiasme et les rires nous ont accompagnés lors de ces quatre jours. Nous avons toutes et tous éprouvé énormément de plaisir et les jeunes étaient particulièrement fiers d'avoir participé à l'organisation de ce séjour, notamment en finançant une partie du projet par une vente de pâtisseries organisée à la Coop d'Epalinges.

C'était vraiment une belle expérience et nous nous réjouissons déjà du prochain voyage.

*Antonio Di Biase, éducateur Ado'Suite*

# ASEJ

## LES CROISETTES

A l'ASEJ – Les Croisettes, nous organisons quelques journées d'activités, qui jalonnent l'année scolaire, et proposent des activités extérieures, et de saison.

Les objectifs de ces journées sont les suivantes : découvrir des lieux, éveiller la curiosité, sociabiliser, partager des moments récréatifs à plusieurs, et dans un autre contexte que leur milieu familial, dans lequel ils passent généralement beaucoup de temps seuls devant leurs écrans. (Jeux vidéo, réseau « sociaux » ...)

En ce mois de mai, nous sommes allés visiter le « Papillorama » à Chiètres. Selon leurs dires, les trois jeunes ont passé une belle journée, dans une ambiance fort agréable.

Ils ont davantage apprécié le « Nocturama » et le « Jungle Trek » car, dans le « Papillorama », ils ont eu de la peine à supporter la chaleur élevée présente dans la serre.

Heureusement la météo était idéale pour pouvoir pique-niquer à l'extérieur. Nous avons ensuite visité le « Mini Zoo », puis profité des jeux extérieurs. Les jeunes ont pu jouer ensemble, dans une belle dynamique, avant de reprendre le bus et qu'on les raccompagne dans leurs logis respectifs

*Marie-Jo Siggen, éducatrice*



*Visite au Papillorama*



# LE COTEAU

## **La vie institutionnelle dans l'équipe du Coteau**

Durant l'année 2022, Le Coteau a eu le plaisir d'accueillir de nouvelles forces vives au sein de son équipe. Isabelle Nobs, éducatrice, a rejoint les titulaires en place au mois de février puis à l'automne Soraya Munoz Gallardo est venue apporter son éclairage précieux et spécialisé dans le domaine de la psychomotricité. Patrizia Ermacora, adjointe de Direction pour le secteur ambulatoire intervient également dans les murs du Coteau depuis septembre.

La fin de la pandémie de COVID-19 a marqué la reprise de l'accueil de stagiaire qui s'est concrétisé avec l'arrivée en janvier 2023 d'Honorine Remyi, étudiante en formation à l'ESEDE.

La pandémie de COVID-19 a également demandé des capacités d'adaptation à Nadia Picasso qui s'est vue contrainte de réaliser son congé sabbatique en deux temps, pour la remplacer l'équipe a pu compter sur Manon Cara ancienne stagiaire du Coteau.

L'équipe est également dans un processus de réflexion quant à la tenue des dossiers des bénéficiaires qu'ils s'agissent des rapports, des notes de suivis ou du formulaire de demande de prestation tout ceci dans le but de mieux répondre aux nouvelles exigences de notre mandant et de la justice.

Les suivis de familles dans la région du Nord vaudois se poursuivent, malgré les nombreuses demandes qui émanent de cette région, il s'agit toujours d'un projet pilote à raison d'un jour par semaine



grâce à l'implication de Céline Gauchat et Natacha Schorderet et le soutien ponctuel de Frédéric Merlin. Ainsi l'équipe se trouve scindée une partie de la semaine, le temps de colloque est dès lors particulièrement précieux puisqu'il permet de maintenir la cohésion d'équipe avec Eliane Nyffeler, Nadia Picasso, Isabelle Nobs, Nicolas Amoudruz, Soraya Munoz Gallardo, Honorine Remyi qui interviennent sur Lausanne.

Le Coteau sort également de ses murs, face à l'augmentation des demandes d'intervention à domicile, les éducateurs sont désormais en mesure de proposer des prestations mixtes (Coteau/domicile) afin de mieux répondre aux demandes de prises en charge actuelles. Les demandes liées à l'exercice du droit de visite sont également en augmentation, cette prestation permet de nouvelles réflexions et aux uns et aux autres d'acquérir de nouvelles compétences professionnelles.

Le Coteau est une équipe vivante et dynamique qui s'ajuste au mieux aux difficultés des parents de très jeunes enfants afin de les soutenir dans les premières années de la vie de leur enfant.

L'équipe du Coteau porte la conviction que si tout ne se joue pas forcément dans la petite enfance, elle est une étape essentielle dans le développement de l'enfant qu'il faut accompagner et protéger autant que possible.

# GROUPE COLIBRI

## LA MÉTHODE DE PRÉOCCUPATION PARTAGÉE

Face aux situations de violence (harcèlement, intimidation) à l'école, une méthode qui s'appuie sur une préoccupation partagée pour un élève en souffrance s'est développée dans tout le canton. Il s'agit de la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP).

Il y a deux ans, la direction du Châtelard organisait une formation pour tous les collaborateurs afin de prendre connaissance de cette approche qui intervient rapidement sur des situations de harcèlement-intimidation.

Elle consiste à effectuer des rencontres individuelles qui ont pour but de casser la dynamique groupale. Elle utilise une approche non-blâmante qui permet de minimiser le risque de représailles et de stigmatisation.

Elle est structurée, ce qui permet le suivi des élèves. Elle est en cours depuis 2015 dans la scolarité ordinaire et s'étend progressivement aux structures d'enseignement spécialisé.

En septembre 2022, un petit groupe de collaborateurs motivés (essentiellement des thérapeutes, des enseignants et des éducateurs) par ce projet a poursuivi la formation dans le but d'introduire cette méthode au contexte particulier de notre institution.

Dès lors, une réflexion a été entamée pour adapter le protocole proposé dans l'école ordinaire à l'enseignement spécialisé dans une petite structure où tout le monde se connaît de près ou de loin.



Le fait que bon nombre de professionnels se sentent proches des enfants nous a amené à élargir l'intervention à d'autres secteurs du CMP.

Dans un premier temps, le secrétariat a été approché et s'est montré réceptif.

Lors de notre élaboration, nous avons décidé d'appeler notre groupe MPP le groupe Colibri, inspiré de l'histoire de la Légende du colibri, écrite par Denis Kormann.

Un jour, dans la forêt d'Amazonie, un orage déclencha un gigantesque incendie.

Les animaux terrifiés assistaient impuissants au désastre. Tous... sauf le petit colibri qui s'activait, allant chercher à la rivière quelques gouttes d'eau avec son bec pour les jeter sur le feu. « Je fais ma part, je fais ma part ! », répétait le colibri aux autres animaux incroyables.

Et si chacun faisait de même ?

De là a découlé notre logo du Colibri « un pour tous, tous pour un » confectionné par Valérie Massin, la stagiaire art-thérapeute.

Une fois le protocole élaboré et adapté, la phase de communication de notre fonctionnement au CMP a débuté au courant du printemps 2023.

Tous les secteurs ont été approchés, ce qui a permis à de nouvelles recrues de la cuisine et de l'entretien de se manifester et de s'inscrire à une future formation pour soutenir l'équipe des Colibris. Tout au long de l'année, un groupe de prévention « tous humains » est intervenu auprès de toutes les classes du CMP pour sensibiliser au vivre ensemble.

Une information a été donnée aux parents par courrier et un passage dans les classes a été organisé avec affiche explicative du harcèlement à l'appui, afin d'expliquer le but et la façon d'intervenir auprès des enfants. Ceux-ci étaient très touchés que tous les professionnels, même ceux qui ne s'occupent pas directement des enfants, se préoccupent de leur bien-être.

Désormais, l'équipe Colibri est prête à déclencher son dispositif et expérimenter cette nouvelle approche pour favoriser un climat le plus serein possible afin de permettre aux enfants de grandir et d'apprendre dans les meilleures dispositions possibles.



# RAMENER LA COUPE AU CHÂTELARD

Le FC Châtelard est composé d'une quinzaine d'enfants des trois groupes éducatifs. Cela fait plusieurs années qu'ils s'entraînent les mardis soir accompagnés de deux éducateurs/trices.

Ils développent de belles compétences techniques, un esprit d'équipe et un sens du fairplay. Le 5 avril dernier, ils ont participé à un tournoi de foot interinstitutionnel à Chamoson.

Ce genre d'évènement provoque toujours un grand enthousiasme et beaucoup de réjouissance pour tous. Pour la plupart des enfants présents, il s'agit de la deuxième année de participation au tournoi. Ils savent donc à quoi s'attendre et sont prêts à donner le meilleur d'eux-mêmes sur les terres valaisannes.

La capitaine de l'équipe, Léolia, est bien décidée à amener son équipe le plus loin possible. Après un bon échauffement, les matchs de qualifications s'enchaînent. Malgré quelques instants de stress, l'équipe réalise un sans faute et gagne tous les matchs grâce au but de Joris, Yuri, et Wesley ; la défense solide de Timéo, Abdul, Najim et Léolia ; et le gardien Noah.



La demi-finale contre une équipe redoutable arrive. La tension monte d'un cran.

Le FC Châtelard encaisse dès la première minute. Les occasions ne manquent pas mais les attaquants ne trouvent pas les filets. Les entraîneurs sont intenable. La dernière minute arrive et Yuri plante un magnifique but libérateur qui offre l'égalisation et les cris de joie.

Cependant, il faut rester concentrés pour la séance de tir au but. Un arrêt de Noah et un dernier goal de Yuri propulse l'équipe en finale.

S'ensuit une belle finale où les joueurs gardent leur calme, ne réagissent pas aux provocations adverses et gagnent le match !!! Les enfants sont très fiers d'eux ; ils ont su jouer en équipe, écouter les entraîneurs et prendre du plaisir.

Une journée inoubliable et pleine d'émotion pour l'équipe qui ne manque pas de chanter dans le vestiaire et de ramener la coupe à Châtelard en célébrant dans le bus.

# STAGE EN ART-THÉRAPIE



Dans le cadre de ma formation d'art-thérapeute à la HETSL, j'ai eu la chance de faire un stage avec Thora Constant tous les lundis pendant une année. Le rôle de stagiaire a d'abord été pour moi un rôle d'observation, de comprendre comment fonctionne une institution, de connaître le prénom des enfants, leurs rythmes, l'organisation entre l'école, les repas, les maisons.

Durant cette année, j'ai eu la possibilité de participer à l'élaboration de plusieurs projets dès le début comme celui du groupe origine avec Thora Constant et Aurélie Netz, me permettant de voir tous les enfants sous le thème «Tous humain» avec en toile de fond, l'idée d'introduire la MPP au sein de l'institution. J'ai également participé aux trois sessions de théâtre avec Anne-Cécile Moser, François et Thora offrant un autre angle d'observation et un lien créé par le jeu avec les enfants. Je me suis sentie tout de suite très intégrée, tout m'était bien expliqué, j'avais accès aux mails d'informations, aux rapports, aux projets. Je pouvais donc continuellement me tenir informée de ce qui se passait tout au long de la semaine.

J'ai beaucoup échangé avec Thora pour l'art-thérapie, mais j'ai également souvent parlé avec François, Martine, et Aurélie autour des différentes problématiques des enfants. Ces échanges avec d'autres métiers que l'art-thérapie ont été pour moi d'une immense richesse.

Comprendre leur démarche, leur méthode, comprendre comme tout peut s'alimenter entre nous, pour le bien de l'enfant et permettre ainsi d'avoir différents angles de compréhensions et d'analyses. J'ai aimé aussi échanger avec les enseignants et les éducateurs. Leur rôle est tout autre avec les enfants et j'ai trouvé admirable toute cette énergie dans un même élan vers ces enfants en souffrance qui mettent énormément d'énergie à repousser toute aide ou proposition de notre part.

Dans un tel cadre institutionnel, j'ai pu observer qu'il y a beaucoup de choses qui se mettent en place pour le bien des enfants, et que la difficulté parfois est d'arriver à bien se coordonner et communiquer entre tous les intervenants pour que l'accompagnement soit constructif.

Tout est fait pour accompagner ces enfants dans leur quotidien, dans leurs apprentissages et le vivre ensemble. J'ai appris avec eux que rien n'est jamais acquis, qu'il faut essayer souvent plusieurs fois, que parfois on a l'impression que rien ne passe, qu'ils ne prennent rien de ce qu'on leur propose et tout à coup, il y a une petite pépite qui arrive lors d'une scène de théâtre, un sourire à la fin d'une création, une main tendue lors d'un groupe et ça donne des ailes. Cela permet d'essayer encore et encore. J'ai appris combien l'échange entre les professionnels qui encadrent les enfants est essentiel à leur compréhension. Ensemble, nous arrivons à regrouper les pièces d'un puzzle souvent complexe, et c'est souvent l'échange entre les différentes disciplines qui fait avancer plus loin.

Au mois de mai, j'ai participé à la réalisation du « rituel d'intimité ». Cette année, le thème était la Matriochka, support utilisé pour parler des différentes couches que nous avons (l'apparence, le corps, l'intime). J'ai appris comment mettre sur pied un tel projet, le penser, le réaliser, le préparer et enfin le vivre.

Passer 45 minutes en tête à tête avec chaque enfant, prendre le temps, observer ce qu'ils peuvent ressentir, comment ils réagissent chacun à leur manière à une même proposition : c'était une expérience très enrichissante.

Beaucoup d'éléments prennent sens durant ce rituel et cela réunit toutes les petites graines mises en place depuis le mois d'août. J'ai ainsi compris comme tout prend de l'importance au fil des semaines et des propositions.

Ce stage m'a également permis d'apprendre beaucoup sur les objectifs que nous fixons pour l'enfant et l'évolution de ces objectifs au fil du temps.

Sans cette expérience, je n'aurais pas pu sentir cette évolution qui se fait souvent de toutes petites choses, de détails. Mais ces petits éléments donnent lieu à d'infimes transformations au fil des séances d'art-thérapie. C'est donc de la patience que je vais emporter avec moi dans ma boîte à outils.

Avoir conscience qu'une séance où il ne se passe rien n'est pas une séance ratée, que chaque étape est importante dans la construction de la prochaine.

Enfin, je garderai aussi cette humilité que j'ai pu sentir en chacun des thérapeutes, enseignants et éducateurs présents lors de mon stage. J'ai compris qu'on ne peut pas tout, que parfois on se trompe, que c'est bien de le reconnaître et d'essayer différemment, de continuer à observer, d'ajuster, et surtout, de s'adapter.

J'ai adoré passer cette année avec vous. Merci et bravo pour tout ce que vous faites. Et un merci tout spécial à Thora qui m'a si délicatement pris la main tout au long de l'année à travers tous ces merveilleux projets.

*Valérie Massin*

# ARBRE DE VIE

## 2022-2023

### GROUPE ORIGINE

#### **Tous humains, tous ensemble !**

#### **Favoriser des compétences psycho-sociales, spirituelles et éthiques à explorer au quotidien**

Cette année, dans le Groupe Origine, on a souhaité s'intéresser de plus près à la question de la tolérance, des différences interpersonnelles, du vivre-ensemble et du respect mutuel. Thora Constant (art-thérapeute), Aurélie Netz (aumônière ReSpirE et anthropologue) et Valérie Massin (stagiaire art-thérapeute, en train de terminer sa certification) avons élaboré un cycle de 5 rencontres pour exercer les muscles de la tolérance et de l'échange dans une dynamique de découverte de l'autre, d'expression des besoins et limites.

Cette année, le Groupe Origine a été organisé selon une modalité permettant à toutes les classes du CMP d'être touchées, pour que chaque élève puisse bénéficier du Groupe. Ainsi, entre 3 et 5 animations d'une heure ont été proposées à chaque classe, de septembre à mai, pour un total de 22 rencontres :

- Une séance introductive pour réfléchir à ces liens invisibles mais multiples qui nous relient à l'aide d'un jeu, nous avons ensuite lu 3 courts contes qui ouvraient chacun à une des 3 thématiques traitées lors des rencontres : les dimensions sociales (interpersonnelles), éthiques (réflexion sur l'action) et spirituelles (ouverture et compréhension de soi et d'autrui). Après un temps d'échange, l'activité du sociogramme « J'aime un peu, beaucoup, pas du tout » a été proposée.



- La séance sociale s'est ouverte sur le visionnement d'un court-métrage qui explique le harcèlement scolaire, permettant ensuite aux élèves de prendre librement la parole sur la thématique. Une peinture collaborative sur une feuille très grand format divisée par le nombre d'élèves et l'enseignant-e a rendu possible la réflexion sur l'espace à soi et l'espace de l'autre et de la frontière-rencontre, de tout ce qui émerge dans ce moment-là. Un conte qui donne à réfléchir sur la parole vraie, bienfaisante et utile, a été lu pendant l'activité créative.
- La séance éthique est allée approfondir la notion de solidarité interpersonnelle, avec deux courts-métrages (en fonction de l'âge des élèves) autour des émotions ouvrant sur une activité créative reprenant le visuel du court-métrage. Chaque élève a pu réaliser, à partir d'une boule de sajex « noire de colère » une boule d'émotions « transformées » par la peinture. Un conte a ensuite été narré sur les effets de l'entraide qui transforment notre monde. Les boules ont été fixées à des tiges de métal pour confectionner un mobile.



- La séance spirituelle a présenté la Règle d'Or au fil des religions : l'idée que l'on essaie de ne pas faire à l'autre ce que l'on n'aime pas. L'activité centrale a été la réalisation d'un éléphant en pâte à modeler, durant laquelle plusieurs moments de lectures de contes et d'échange ont pris place : le conte des 6 aveugles qui découvrent l'éléphant par « morceau » pour réaliser qu'ils ont chacun un « bout » de la vérité ; le conte de Brahma qui interroge sur le lien au divin ; et la découverte des différents positionnements des grandes confessions du monde sur le respect de soi et d'autrui.

- La séance conclusive s'est centrée autour du conte « Colibri », ce petit oiseau qui aide à sa mesure, inspirant les autres animaux à se joindre à lui pour sauver la forêt du feu qui la ravage. Le choix de ce conte s'inscrit dans la démarche MPP dont la figure du colibri s'est matérialisée dans la création des supports de communication pour le CMP, réalisés par Valérie Massin, également graphiste. Chaque enfant a donc coloré « son » colibri en papier découpé, et ensuite, chacun-e a pu choisir une phrase/conseil qui a été fixée au colibri pour encourager un vivre-ensemble apaisé. Tous les colibris ont été suspendus sur une branche.

Chaque séance a vu la réalisation sur différents supports de créations que chaque classe a pu conserver pour se souvenir de ce cycle de rencontre du Groupe Origine. Les élèves ont été pour la plupart preneurs et engagés dans la réalisation des activités.

*Thora Constant, Aurélie Netz, Valérie Massin*

# PROJET NATURE

## BILAN

En 2022, les classes du CMP ont développé le projet nature en créant un jardin potager avec l'aide de « légumes perchés », une association qui soutient la création des jardins dans les écoles et les milieux urbains. Il a été inauguré à la rentrée de septembre 2022 et nous avons mis des plantons pour une récolte de légumes d'automne.

Les élèves ont pu s'initier gentiment aux tâches d'entretien du jardin comme planter, désherber, arroser et surveiller. Fin novembre, les différentes salades et choux ont été dégustés en classe.

Les élèves ont appris à préparer le sol pour l'hiver et dès mars 2023 ils ont réouvert le jardin, agrandi d'une nouvelle partie, planté et semé pour une nouvelle première récolte de printemps.

Parallèlement un hôtel à insectes a été fabriqué par une classe et un travail collectif autour des insectes et du sol fertile ont été fait dans les classes.

Les élèves ont la possibilité d'observer l'évolution du jardin au fil des saisons et de la météo. Ils vont apprendre à cuisiner certains légumes cuits ou crus lors des récoltes à venir.



*Les salades vont être belles*



*Un très joli hôtel à insectes*

En prenant soin du jardin, ils sont sensibilisés à la nature qui nous entoure.

Ils se questionneront sur l'interdépendance entre l'activité humaine et la nature, la biodiversité et la durabilité.

*Emilie Lambelet, enseignante spécialisée*

# PROJET GRAFF'

## CLASSE 4

En janvier 2023, Nina Muñoz et moi-même avons proposé aux élèves de la classe 4 un projet autour du Street Art et plus particulièrement autour du graffiti.

Nous avons étudié des artistes comme Banksy, Obey ou encore Keith Haring et les élèves se sont essayés à différentes techniques (calligraphie, pochoirs, collages).

Nous sommes allés voir un spectacle, Concerto pour pinceaux, organisé par l'Orchestre de chambre de la Ville de Lausanne qui jouait différents morceaux de musique classique et moderne pendant qu'un artiste graffait en direct, sur la scène, une fresque inspirée des sons et de l'ambiance du moment.

Les élèves étant très preneurs et très intéressés par ce projet, nous avons décidé de contacter un intervenant extérieur pour qu'ils puissent approfondir la pratique du graffiti. C'est ainsi que Martin, étudiant en arts plastiques à la EDHEA (École de design et haute école d'art) a accepté de venir aider les élèves à graffer un mur de la classe.

Le projet s'est déroulé sur une journée complète. Les élèves ont pu s'exercer le matin sur des cartons avec des feutres Posca et avec des bonbonnes, puis ils ont dessiné au crayon sur le mur ce qu'ils avaient décidé de représenter. L'après-midi, ils ont graffé le mur avec les bonbonnes et les Posca.



Nos 4 élèves ont été très appliqués et très minutieux tout au long de la journée et Martin les a encouragés et aidés avec ses précieux conseils. Ils se sont fait confiance et ont eu à coeur de donner le meilleur d'eux-mêmes pour pouvoir obtenir un résultat dont ils peuvent être fiers !

Enfin, ils ont cuisiné le mercredi matin avec Yann Caboussat pour le vernissage qui était prévu le jeudi matin et ils ont été très fiers de pouvoir présenter leur travail aux élèves des autres classes et à tout le personnel du Châtelard !

Merci à tous pour votre soutien et un MERCI particulier à notre direction qui nous a fait confiance pour ce projet !

*Nina M. et Delphine PK*

# RÉCIT D'UN CONGÉ SABBATIQUE REPORTÉ...

Le 1<sup>er</sup> mars 2020, je suis en congé sabbatique avec le projet d'aller à la recherche de mes origines au Liban. Le but final est de pouvoir m'appuyer sur mon histoire personnelle pour mieux comprendre ce que vivent certaines familles migrantes que nous accueillons au Coteau. Le 13 mars 2020 tout s'arrête, le Covid est entré dans notre vie. Après discussion avec la direction, nous stoppons mon congé et le reportons à des jours meilleurs.

En attendant de retrouver ma place au Coteau (une remplaçante avait été engagée), je vais travailler pour une autre institution qui ouvre un foyer d'urgence pour des situations précarisées par le semi-confinement.

Après avoir fait quelques activités créatives avec les enfants, je me retrouve à la tête d'une classe de 12 enfants de 5 à 15 ans ! J'ai beaucoup travaillé afin d'offrir à ces enfants un « semblant » d'école ! En effet, on n'improvise pas devant 12 enfants avides d'apprentissages, de récréés et de bâillements...

Ce congé sabbatique reprend donc forme le 1<sup>er</sup> avril 2022. La situation compliquée au Liban ne me permet pas de relancer ce projet, je dois y renoncer.

Je me lance alors dans un nouveau projet. Durant mon passage au foyer d'urgence, j'ai côtoyé des enfants placés en urgence suite à des mauvais traitements. Il faut tout d'abord les sécuriser, leur redonner un peu de confiance, leur offrir notre écoute bienveillante.

Cette reconstruction est d'une immense fragilité.

Alors, lorsqu'accompagnés de leurs avocats, les parents débarquent un dimanche après-midi pour « voir » leurs enfants et que rien de spécifique n'a été mis en place pour protéger ces visites, les conséquences peuvent être importantes et imposer à l'équipe la reprise de la situation le lundi matin.

Mon nouveau projet va donc naître de cette expérience, avec des questions telles que : Qui exerce des droits de visites médiatisés dans le canton ? Quels sont les besoins et quels sont les moyens à disposition ?

Il existe plusieurs structures qui ont vu le jour ces dernières années et qui encadrent des visites parents-enfants. Je suis donc allé à leur rencontre pour les interviewer.

J'ai été vite encouragée par l'accueil chaleureux et favorable des directions. L'intérêt pour mon projet, mes questions et les réponses obtenues, m'ont finalement permis d'organiser une journée réflexive sur le droit de visite médiatisé au sein du Châtelard le 27 janvier 2023.

Grâce à la précieuse collaboration de plusieurs personnes, j'ai eu la chance d'accueillir des éducateurs sociaux de diverses structures, ainsi que Mme Valérie Risse, responsable juridique à la DGEJ, Madame Linda Gachet, responsable du pôle prestations à l'UPPEC et Mme Maître Cinzia Petito, avocate au barreau et spécialiste en droit de la famille.

Je tiens à remercier ici les intervenants de cette journée.

Cette journée a permis aux différents acteurs de réaliser la diversité et la complexité des prestations ainsi que les enjeux qui se jouent autour des visites médiatisées, comme les possibilités et les limites de la DGEJ et du cadre juridique.

Cela a également permis aux professionnels en charge des visites médiatisées de se rendre compte des enjeux qui se jouent en amont de ces visites.

En effet, La présence de Maître Petito a éclairé les uns et les autres sur la manière dont le dispositif des visites médiatisées se met en place dans le cadre juridique.

Inversement, cela a également permis à Maître Petito de se rendre compte de la complexité à instaurer un tel dispositif sur le terrain.

Cette journée, a démontré la nécessité de poursuivre ce travail de réflexion et de compréhension commune. Ainsi, une seconde journée a été agendée pour le jeudi 5 octobre 2023.

J'espère, dans ce cadre-là, pouvoir accueillir un.e magistrat.e afin que nous puissions nous rendre compte de la réalité d'un.e Juge de Paix ou d'un.e Président.e du Tribunal d'arrondissement dans la mise en place des visites médiatisées.

Je souhaite que nous pourrions continuer ensemble la réflexion et l'échange de nos pratiques, afin d'offrir un accueil de qualité aux parents, avec une protection maximale pour l'enfant.

Je suis très reconnaissante à tous pour ce congé et je remercie ma hiérarchie, mais également et surtout mes collègues du Coteau, qui ont supportés 2 fois mon absence, ainsi que ma remplaçante qui a pu assurer la continuité du travail avec les familles dont j'avais la charge.

*Nadia Picasso, éducatrice sociale au Coteau*



*Dessin de Najim*



*Dessin de Stéphane*

# BILANS

## Actifs 2022

### Actifs circulants

Liquidités	2'106'491
Débiteurs	38'745
Stocks	34'313
Actifs transitoires	8'675
	<hr/>

**2'188'224**

### Actifs immobilisés

Immeubles exploitation principale	2'534'076
Immeuble exploitation annexe	28'843
Projet Renovations 2022-2026	32'000
Mobilier et agencement	2
Machines et outillage	2
Matériel informatique	55'092
Véhicules	38'806
Dépôt de garantie	51'385
	<hr/>

**2'740'206**

**Total actifs**

**4'928'430**

## Passifs 2022

### Fonds étrangers

Créanciers divers	127'138
Comptes indiv. des pensionnaires	50'778
Emprunt hypothécaire garanti	2'520'350
Emprunt Canton Vaud	343'696
Passifs transitoires	23'175
	<hr/>
	<b>3'065'138</b>

### Capitaux propres

Capital	350'000
Réserve Rénovations bâtiments Châtelard	30'000
Réserves diverses	212'425
Fonds des dons et legs Coteau	71'431
Comptes de régul. des aides individuelles	37'241
Régularisation de l'excédent produits	311'042
	<hr/>
	<b>1'012'139</b>

### Comptes de régularisation de passifs

Excédent des produits 2021	462'227
Excédent des produits 2022	388'926
	<hr/>
	<b>851'153</b>

**Total passifs**

**4'928'430**

	<b>Centre Médico-pédagogique</b>
<b><u>Charges d'exploitation 2022</u></b>	
Salaires et frais du personnel	5'976'163
Alimentation	124'069
Entretien	20'712
Entretien et réparation du mobilier, des machines, des véhicules et des immeubles	171'818
Frais d'utilisation des installations	14'793
Eau, gaz, électricité, chauffage	86'584
Ecole et formation	98'069
Frais de bureau et administration	42'852
Assurances choses	40'455
Frais de transport	68'111
Autres charges d'exploitation	119'191
	<b><u>6'762'817</u></b>
<b><u>Produits d'exploitation 2022</u></b>	
Revenus de la formation scolaire spéciale	164'253
Revenus locations et intérêts	11'365
Revenus des prestations au personnel et tiers	20'934
Contributions et subventions	653'769
	<b><u>850'321</u></b>
<b><u>Total comptes d'exploitation principale</u></b>	
Charges de l'exploitation principale	6'762'817
Produits de l'exploitation principale	850'321
<b><u>Excédent des charges d'exploitation</u></b>	<b><u>-5'912'497</u></b>

<b>Coteau</b>	<b>Espace contact</b>	<b>ASEJ Les Croisettes</b>
720'908	1'579'948	239'195
5'332	-	8'931
319	305	345
5'165	11'025	4'377
951	135'754	57'738
5'880	1'454	739
2'874	8'872	5'103
7'006	12'587	2'128
7'235	1'927	2'604
82	-	-
1'953	2'911	867
<b><u>757'704</u></b>	<b><u>1'754'455</u></b>	<b><u>322'027</u></b>
1'407	-	8'400
0	-	-
25	-	-
51	2'328	689
<b><u>1'483</u></b>	<b><u>2'328</u></b>	<b><u>9'089</u></b>
757'704	1'754'782	322'027
1'483	2'328	9'089
<b><u>-756'222</u></b>	<b><u>-1'752'455</u></b>	<b><u>-312'938</u></b>

**Centre  
Médico-pédagogique**

---

**Charges 2022**

Excédent des charges d'exploitation	5'912'497
Utilisation don	9'347

**Produits 2022**

Avances DGEJ	6'093'472
Dons	9'347

**Excédent produits exercice viré au bilan** **180'976**

Coteau	Espace contact	ASEJ Les Croisettes
756'222 51	1'752'455 1'639	312'938 -
849'262 51	1'854'106 1'639	326'196 -
<b><u>93'041</u></b>	<b><u>101'652</u></b>	<b><u>13'258</u></b>



Dessin de Kevin



Collage d'Elie

# MEMBRES DU COMITÉ

(AU 1<sup>ER</sup> JANVIER 2023)

<b>Président</b>	M. Guy Gaudard, député Entrepreneur électricien, Lausanne
<b>Vice-président</b>	M. Mathias Keller Avocat, Lausanne
<b>Secrétaire</b>	M <sup>me</sup> Nathalie Bernheim Secrétaire patronale, Paudex
<b>Trésorier</b>	M. Stéphane Binggeli, Sous-directeur, BCV, Echallens
<b>Membres</b>	Mme Agnès Pittet-Gétaz Responsable Prestations, Administra- tion et Planification Soins à domicile  Mme Corinne Haubensak Evoluthys - HR & Management Consulting, Lausanne  Mme Marie-Paule Muller Piubellini Enseignante, Pully  M. Marco Bosso Ingénieur, Lausanne
<b>Directeur du Châtelard</b>	M. François Gorgé
<b>Organe de contrôle</b>	Fidinter SA, Lausanne

# LISTE DU PERSONNEL

(AU 30 JUIN 2023)

## ASSOCIATION LE CHATELARD

### Direction

François Gorgé, directeur général  
Christian Beaud, directeur administratif  
Michele Sparti, directeur socio-pédagogique  
Patrizia Ermacora, adjointe de direction  
Caroline Ochs, adjointe de direction  
Laure Ugo, adjointe de direction

### Administration

Anita Balimann, comptable RH  
Odile Favre, comptable  
Patricia Mottaz, secrétaire  
Julie Vulliamy, secrétaire  
Caren Tacite, apprentie de commerce

### Personnel de maison

Pascal Bonneville, chef de cuisine (resp. d'unité)  
Mireille Bourquin, aide de cuisine  
Marie-Claude Drapel, aide de cuisine  
Mike Winkler, apprenti de cuisine

### Personnel d'entretien

Urs Scheidegger, concierge (resp. d'unité)  
Ludovic Ducret, aide concierge

### Personnel d'intendance

Smiljka Clot-Perak  
Maria De Sousa Lourenço  
Patricia Lucas Pereira  
Fatima Oliveira Ferreira  
Ana Ribeiro  
Bernardete Simoes Ferreira  
Vilma Urbano Rey

## CENTRE MEDICO-PEDAGOGIQUE

### Educateurs

Villa

Eric Mariétan (resp. d'unité)  
Léa Aldeeb  
Sabrina Dürst

	Stéfania La Rosa Len Suon Jimmy Vaillant
Ferme	Alexandre Ferreira Sobral Ludovic Pinton Mayline Ponsolle Lidwine Rodrigues Noémie Vieira
Pavillon	Charlotte Bollier Romaine Crettaz Agathe Hirschi Xavier Queyrel Nadim Ryser Mégane Vallotton
Ado'suite	Yannick Jaquier (resp. d'unité) Vincent Bordes Yannis Bussy Karen Dayer Antonio Di Biase Christophe Lebourg Marina Munoz Laeticia Rithner Laurène Rittmann
Groupe Oxygène	Roxane Begg Lyse Morerod
<b>Enseignants</b>	Jean-Félix Mayoraz (resp. pédagogique) Audrey Abramowicz Annick Bonard (CellCIPS) Vivien Bressand Monique Briant Mayor Yann Caboussat Sophie Cecchi-Craverio Sylvie Cusin Giuseppe De Luca Tamas Hyc (enseignant natation) Manon Jaquerod Emilie Lambelet (+PressMITIC) Anouk Paudex Delphine Perrot Kuenzi

	<p>Julyane Pugin Durand          Marcela Stalla          Gilles Steiner (+CellCIPS)</p>
<b>Structure de Jour</b>	<p>Marie-Céline Aeschimann          Vincent Bordes          Yannis Bussy</p>
<b>Equipe WE + Perm</b>	<p>Léa Aldeeb          Roxane Begg          Charlotte Bollier          Yann Caboussat          Karen Dayer          Alexandre Ferreira Sobral          Carine Marguet          Nina Munoz          Lidwine Rodriguez</p>
<b>Educateurs soutien et remplançants</b>	<p>Audrey Abramowicz          Marie-Céline Aeschimann          Pauline Barry          Oussama Benmebarek          Vincent Bordes          Charlotte Bollier          Yann Caboussat          Michel Cavin          Amaury Dame          Antonio Di Biase          Linda Feka          Mélanie Kasteler          Carine Marguet          Thibault Moeckli          Elias Moraga          Nina Munoz</p>
<b>Stagiaires</b>	<p>Valérie Massin, stagiaire art-thérapie          Alexandre Perréaz, stagiaire éduc.</p>
<b>Thérapeutes</b>	<p>Thora Constant, art thérapeute          François Guille, logopédiste          Martine Herren Pacaud, psychologue          Aurélie Schmutz, psychomotricienne          Flavio Ungarelli,          pédopsychiatre indépendant</p>

**Encadrants de nuit**

Stéphanie Chenaux  
 Eduardo Duarte Miranda  
 Marine Flattet,  
 Elisa Steffen,  
 David Tamas

*PROJET NOMADE fin 06/23***Educateurs**

Roxane Begg  
 Caroline Babajee

*LE COTEAU***Educateurs**

Nicolas Amoudruz (resp. d'unité)  
 Céline Gauchat  
 Frédéric Merlin  
 Isabelle Nobs  
 Eliane Nyffeler  
 Nadia Picasso  
 Natacha Schorderet  
 Soraya Munoz Gallardo,  
 psychomotricienne

**Thérapeute****Stagiaire**

Honorine Ikirezi Remyi

*ESPACE CONTACT***Educateurs**

Yannick Bertin (resp. d'unité)  
 Caroline Babajee  
 Annie Cachemaille  
 Florence Chuard  
 Claude-Alain Ferrara  
 Sally Gabriel  
 Josiane Gilliéron  
 Nathalie Grégoire  
 Simon Henry  
 Pascal Junod  
 Olivier Loriod  
 Janine Roy  
 Natascia Vigne Nardi  
 Barbara Wernli  
 Michel Zollinger  
 Fabienne Zufferey

*ASEJ LES CROISSETTES***Educateurs**

Michel Cavin  
 Vincent Masini  
 Marie-Jo Siggen



**Cycles Dotti SA**

Le spécialiste du vélo,  
de la confection et des accessoires  
pour le cycliste

Specialized - ScottUSA - Look- Battaglin

Z.I. Rlond-Bosson 10 - 1110 Morges - TÉL 021 801 73 51 - FAX 021 801 73 70

**WWW.CYCLESDOTTI.CH**

**ESP** **ELECTRO SERVICES PARTNERS**  
ÉLECTRICITÉ TÉLÉPHONE & INFORMATIQUE

---

**Raoul Zurbuchen**  
079 301 27 52

---

ELECTRO SERVICES PARTNERS S. à r. l. • <http://www.espartners.ch>  
e-mail: [zurbuchen@esp-tech.ch](mailto:zurbuchen@esp-tech.ch) • Rte d'Oron 10 • 1073 Savigny  
Tél. ++41 (0) 21 781 31 01 • Fax ++41 (0) 781 31 02

**Vitrerie**  
**MARIONI**



**Pierre CREMONINI**  
Administrateur

Verres cassés ?  
Remplacements et devis rapides

Téléphone 021 729 80 81  
Téléfax 021 728 39 47  
[vitrerie.marioni@bluewin.ch](mailto:vitrerie.marioni@bluewin.ch)

Chemin du Marais 4 – CP 113  
1032 Romanel sur Lausanne

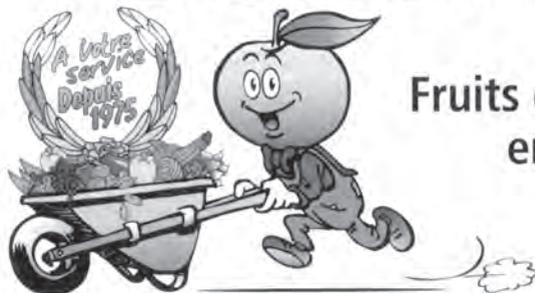


**MEDEIROS**  
JARDINIER • PAYSAGISTE

Ch. des Dailles 1  
1092 Belmont

Tél. 021 728 19 42  
Nat. 079 436 82 45 & 079 262 69 50  
[medeirossarl@bluewin.ch](mailto:medeirossarl@bluewin.ch)

# BONOTTO



Fruits et légumes  
en gros

Rue de Montagny 25bis  
1400 YVERDON-LES-BAINS

Tél. 024 447 35 25  
Fax 024 447 35 20

# Richard

DEPUIS 1933

**superba**  
Pour une élégance raffinée

Rue des Alpes 2  
1023 Crissier  
Tél. +41 021 634 04 76

[www.richard-la-boutique.ch](http://www.richard-la-boutique.ch)  
[www.richard-decoration.ch](http://www.richard-decoration.ch)

Stores Rideaux Literie Mobilier Tapis Parquets...



swisspro SR SA  
Av. de Longemalle 13, 1020 Renens  
021 654 22 22, [www.swisspro.ch](http://www.swisspro.ch)

**swisspro**

**Solutions multiples,  
fournisseur unique**

Service | Electronique |  
Communication ICT |  
Informatique du bâtiment BCT |  
Solutions intégrées

# Proche de vous à Lausanne.

Agence générale de Lausanne  
Luís Oliveira · Agent principal  
Rue Pichard 22 · 1003 Lausanne  
T 021 310 02 02  
vaudoise.ch

Vous nous inspirez.

 **vaudoise**  
Assurances

**CARROSSERIE  
NOUVELLE  
EPALINGES**

Dépannage 24h / 24h



**BRUNET FILS & Cie**

Maîtrise Fédérale

Contrôle de la symétrie par ordinateur

Redressage sans peinture (grêle, petits impacts)

Route de Berne 234 - 1066 Epalinges - Tél. 021 784 21 51 - info@cn-brunet.ch

87Design \_\_\_\_\_

FONDATION  
DR COMBE

RENCONTRER / ÉCHANGER / PROPOSER!

Route Aloys-Fauquez 87  
1018 Lausanne

Tél. : 021 552 28 80  
contact@87design.ch  
www.87design.ch

Fondation Dr Combe

HORAIRES

Lundi au Jeudi	Vendredi
8 h 30 à 12 h 00	8 h 15 à 12 h 00
13 h 30 à 17 h 00	13 h 30 à 16 h 15



**Mazout - Carburants - Lubrifiants  
Stations-services**

info@simondsa.ch

www.simondsa.ch

Tél. 021 706 25 80

Fax 021 706 25 85

Appel gratuit 0800 80 25 80

**Simond SA**  
Z.I. La Plaine  
Chemin de Vimoulin 1  
1302 Vuflens-la-Ville



Plafonds suspendus



**CONSEIL**

**ETUDE**

**REALISATION**

*Depuis 1986*

Cloisons en éléments



**OÙ NOUS TROUVER ?**

Route de Vallaire 149 - 1024 Ecublens

Avenue Louis-Pictet 9A - 1214 Vernier

Route de la Léchère 18 - 1614 Granges-Veveys

**CONTACTEZ-NOUS !**

+41 21 694 08 08

info@montage-maintenance.com

**PLUS D'INFOS**

www.montage-maintenance.com

Planchers techniques



**M+M Montage et Maintenance SA**

# Parce que votre région est aussi la nôtre



[www.bcv.ch/sponsoring](http://www.bcv.ch/sponsoring)



Ça crée des liens



profilmetal SA

## Serrurerie - Constructions métalliques

Nicolas Picard  Maîtrise fédérale

**Vitrines, portes, fenêtres en alu-acier-inox**

**Service d'entretien - cages d'ascenseurs**

**Portes de garages, escaliers, balustrades métalliques,  
fenêtres et portes en PVC**

Rue des Ducats 20 - 1350 Orbe

Tél. 021 652 48 16 - Natel 079 448 42 94

E-mail: [info@profilmetal.ch](mailto:info@profilmetal.ch) - [www.profilmetal.ch](http://www.profilmetal.ch)

*Choix - expérience - Qualité*



**MENETREY**

**PARQUETS • PVC • MOQUETTES**

**Menétrey Lausanne SA**

Rte de la Clochette 94b

**1052 Le Mont-sur-Lausanne**

Tél.: 021 651 00 00 · [www.menetrey.ch](http://www.menetrey.ch)

**VENEZ VISITER NOTRE EXPOSITION**

# Un team, un service, un sourire

Garage Moderne à Epalinges ?  
C'était rapide et le prix était abordable.  
Et, en plus, ils étaient sympas.



## Garage Moderne Epalinges SA

Rte de Berne 217, 1066 Epalinges

Téléphone 021 784 37 37

[www.stopgo.ch/fr/garage/garage-moderne-epalinges-sa](http://www.stopgo.ch/fr/garage/garage-moderne-epalinges-sa)

  
**stop+go**  
Ihr Auto. Unsere Kompetenz.

# diémand sanitaire

[www.diemand.ch](http://www.diemand.ch)

JOSEPH DIÉMAND SA

UNE SOCIÉTÉ DU GROUPE HOLDIGAZ

ROUTE DE L'INDUSTRIE 2 – CASE POSTALE 101 – CH-1072 FOREL (LAVAU)  
TÉL. +41 21 620 01 00 – FAX +41 21 620 01 16 – [Info@diemand.ch](mailto:Info@diemand.ch)

***M**adafy SA*

*Transport de personnes*

Chemin d'Ofréquaz 8  
1066 Epalinges  
Téléphone : 021 652 94 00  
Mail : [info@madafy.ch](mailto:info@madafy.ch)

*Impressum*

© Châtelard, 09.2023

Patricia Mottaz et Christian Beaud

Mise en page 87Design

Je désire devenir membre de l'Association Le Châtelard, recevoir la convocation à l'Assemblée Générale et le rapport annuel.

Cotisation Fr. 30.–

M. Mme Mlle \_\_\_\_\_

Profession \_\_\_\_\_

Rue \_\_\_\_\_

NP et Localité \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

Bulletin d'inscription à retourner à : Association Le Châtelard  
ch. de la Cigale 21  
1010 Lausanne

### Nos remerciements chaleureux à nos donateurs :

#### « Nos annonceurs »

qui par leur participation, permettent la publication de ce rapport,

#### « Les personnes »

professionnelles, bénévoles qui, par leur engagement et leur dévouement, nous aident à réaliser nos objectifs.

Centre Patronal – BCV – Fondation Orion

Fondation W. et E. Grand d'Hauteville – Rotary Club Lausanne Ouest

**Votre fidèle soutien nous permet d'agréments  
le séjour et les activités des enfants devant surmonter  
des difficultés personnelles ou d'ordre familial.**

#### Récapitulé

Compte / Payable à  
CH91 0900 0000 1000 6574 5  
Association Le Châtelard  
Chemin de la Cigale  
1010 Lausanne

Payable par (nom/adresse)


Monnaie Montant  
CHF 0.00

#### Section paiement

Compte / Payable à  
CH91 0900 0000 1000 6574 5  
Association Le Châtelard  
Chemin de la Cigale  
1010 Lausanne

Payable par (nom/adresse)




Monnaie Montant  
CHF 0.00



## **Association Le Châtelard**

---

ch. de la Cigale 21  
1010 Lausanne

Tél. 021 651 42 00

e-mail [secretariat@association-chatelard.ch](mailto:secretariat@association-chatelard.ch)

<http://www.association-chatelard.ch>

